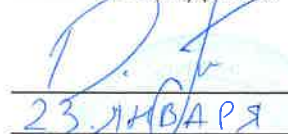


СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АНО «Россия – страна возможностей»


А.А. Бетин
23 января 2026 года
№ 0-28/23.01.26-01

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Общероссийской общественной
организации «Российский
Союз Молодежи»


Д.Е. Покровский
23. ЯНВАРЯ 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском студенческом конкурсе
«Твой ход» на 2026 год

Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» на 2026 год (далее – Положение) определяет миссию, цель, задачи, категории участников, порядок и сроки проведения Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (далее – Конкурс, Проект), условия участия в нем, систему оценки конкурсных заданий и определения победителей Проекта.

1.2. Официальная платформа Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: tvoynhod.online (далее – платформа Проекта).

1.3. Официальный язык Проекта – русский.

1.4. Положение действует в течение всего срока проведения Конкурса и может быть изменено в порядке, предусмотренном Положением и законодательством Российской Федерации.

1.5. Срок реализации Конкурса: 25 января – 25 декабря 2026 года.

1.6. Для целей Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации. Реализуется на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и иностранных граждан, граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей.

Система молодежной политики – среда, которая обеспечивает все необходимые условия для построения и реализации любых позитивных траекторий развития молодого человека. Включает образовательные, культурные, спортивные, молодежные учреждения, молодежные пространства, некоммерческие организации, бизнес-корпорации, форумы, проекты, конкурсы, государственные и частные инициативы и другие институты всех уровней, вовлеченные в поддержку молодежи.

Образовательная организация высшего образования (далее – ООВО) – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Участники Конкурса (Проекта) (далее также – участники) – лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, прошедшие регистрацию на платформе Проекта и относящиеся к одной из следующих категорий:

- граждане Российской Федерации;
- лица, находящиеся в процессе получения гражданства Российской Федерации по упрощенной процедуре в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 декабря 2022 года № 951 «О некоторых вопросах приобретения гражданства Российской Федерации»;
- граждане Абхазии, имеющие гражданство Российской Федерации или находящиеся в процессе получения гражданства Российской Федерации.

Студент – лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программы базового и специализированного высшего образования, за исключением программ ординатуры и ассистентуры-стажировки, аспирантуры, адъюнктуры, российских образовательных организациях, либо граждане Российской Федерации, обучающиеся на аналогичных программах в ПОО или ООВО Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь или Славянских университетов.

Первокурсник – гражданин Российской Федерации, обучающийся на первом курсе и получающий первое образование соответствующего уровня по образовательным программам высшего

образования (бакалавриат, специалитет, программы базового высшего образования) либо среднего профессионального образования в российских образовательных организациях, имеющих действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также граждане Российской Федерации обучающиеся по аналогичным программам в Республике Абхазия, Республике Южная Осетия, Республике Беларусь и Славянских университетах.

Академическая (учебная) группа (далее также – группа) – учебный коллектив студентов одного направления подготовки или специальности, которые объединены для организации учебного процесса и обучаются совместно на протяжении всего срока обучения.

Староста академической (учебной) группы (далее также – староста) – студент, являющийся формальным лидером группы и выполняющий административные функции. Служит связующим звеном между академической (учебной) группой и преподавателями, администрацией образовательной организации, органами студенческого самоуправления. Несет ответственность за группу и отстаивает ее интересы. Назначается приказом или другим организационно-распорядительным документом руководителя образовательной организации или ее структурного подразделения сроком на один учебный год.

Личный кабинет – персональная страница на платформе Проекта, виртуальное рабочее пространство, предназначенное для включения в мероприятия Проекта, получения и выполнения конкурсных заданий, выбора дополнительных активностей и других возможностей развития, а также для взаимодействия участника с организатором Проекта. В личном кабинете содержится информация об участнике, его деятельности и достижениях в рамках Проекта.

Реферальная ссылка – индивидуальная ссылка, сформированная на платформе Проекта и закреплённая за конкретным участником, региональной командой либо иным субъектом, определённым организатором Проекта, использование которой позволяет учитывать регистрацию и (или) участие других пользователей на платформе Проекта в рамках механизмов статистического, аналитического и конкурсного учета.

Идентификационный номер участника (ID) – уникальный номер, присваиваемый участнику при регистрации на платформе Проекта, выступающий его идентификатором в активностях Проекта.

Портфолио – документ, в котором зафиксированы умения, навыки, опыт и достижения участника, полученные им в ходе Проекта. В нем отражаются участие во всех активностях Проекта, прохождение обучения и стажировок. Кроме того, участник может самостоятельно добавить в портфолио резюме, внести информацию о своих компетенциях. Портфолио находится в личном кабинете участника. С разрешения участника в целях его трудоустройства портфолио может передаваться партнерам Проекта.

Сертификат – электронный документ, подтверждающий участие в Проекте. Генерируется участником самостоятельно в личном кабинете и выдается за участие в конкурсных треках и дополнительных активностях Проекта.

Блок основных конкурсных испытаний – блок конкурсных заданий для участников, направленных на повышение созидательной активности молодежи и ее включенности в развитие общественных институтов, территорий, а также в решение актуальных вопросов местных сообществ. В блоке основных конкурсных испытаний определяются победители Проекта.

Трек – одна из траекторий блока основных конкурсных испытаний.

Блок дополнительных активностей (далее также дополнительные активности) – блок дополнительных мероприятий, направленных на создание и развитие сообщества Проекта, а также личностный, профессиональный рост участников, развитие их надпрофессиональных компетенций и навыков. Дополнительные активности проводятся в формате специальных проектов, специальных треков, маршрутов Конкурса и в иных форматах, определяемых организатором Конкурса.

Лидер проекта – автор и организатор социально значимого проекта, направленного на развитие ООВО или ПОО, региона и страны, участник конкурсного трека «Делаю».

Письмо поддержки – текстовый документ, представляемый физическим или юридическим лицом, подтверждающий готовность поддержать участника Конкурса в реализации его проекта. Письмо поддержки может содержать информацию о предполагаемых форме и объеме поддержки, а также удостоверяет заинтересованность поддерживающей стороны в достижении целей проекта.

Наставник участника – человек, обладающий богатым жизненным и профессиональным опытом, высоким уровнем компетенций в своей профессиональной сфере и в области работы с молодежью, который консультирует, сопровождает и поддерживает участника Проекта в его профессиональном развитии, личностном росте и самореализации в ходе Проекта.

Куратор программ Проекта – лицо, прошедшее отбор и (или) обучение, организуемое Проектом, осуществляющее сопровождение участников в рамках образовательных, просветительских и (или) конкурсных программ Проекта, в том числе оказывающее методическую, организационную и содержательную поддержку участникам.

Профессорско-преподавательский состав – работники ООВО или ПОО, занимающие должности педагогических и научно-педагогических работников: деканы (директора института, директора ПОО), профессора, заведующие кафедрами, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты, заведующие отделениями, педагоги профессионального обучения и иные педагогические и научно-педагогические работники российских образовательных организаций, а также граждане Российской Федерации, являющиеся работниками ООВО и ПОО Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь и Славянских университетов, занимающие аналогичные должности.

Куратор академической (учебной) группы – ответственное лицо, которому делегированы полномочия по академическому руководству вверенной группой, формированию в ней благоприятного психологического климата, по представлению интересов ее студентов и организации их учебной и внеучебной жизни в российских ООВО/ПОО или в ООВО/ПОО Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь и Славянских университетах. Выступает посредником между администрацией образовательной организации и студентами. Может быть назначен либо выбран (если кураторство рассматривается в качестве неформального статуса) из числа профессорско-преподавательского состава, работников кафедр и административных подразделений, студентов старших курсов (для ООВО).

Сообщество Проекта – группа лиц, ассоциирующих себя с Проектом, целью которой является объединение студентов в единое студенческое сообщество через знакомство с возможностями для молодежи и вовлечение в реализацию молодежной политики.

Региональная команда – инициативная группа участников, осуществляющая развитие Проекта и представляющая интересы студенчества на территории субъекта Российской Федерации либо на территории иностранного государства, участниками от которого они являются, а также совместно с организатором Проекта разрабатывающая и реализующая мероприятия и активности Проекта на соответствующей территории. Региональную команду возглавляет региональный координатор.

Региональный координатор – участник Проекта, организующий на территории субъекта Российской Федерации либо на территории иностранного государства, участником от которого он является, работу по популяризации Проекта, привлечению студентов к участию в его мероприятиях, развитию сообщества Проекта и увеличению охвата его целевой аудитории. Региональный координатор является официальным представителем Проекта на соответствующей территории, в том числе выступает контактным лицом при взаимодействии с представителями органов государственной власти и (или) иными уполномоченными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования и молодежной политики, в интересах Проекта. Полномочия регионального координатора подтверждаются соглашением, заключаемым между ним и организатором Проекта.

Личный кабинет региональной команды – страница региональной команды на платформе Проекта, виртуальное рабочее пространство, предназначенное для взаимодействия региональной команды с организатором Проекта, обмена с ним планово-отчетной информацией. Через личный кабинет осуществляется включение в мероприятия Проекта, получение и выполнение конкурсных заданий, выбор дополнительных активностей. Основным пользователем личного кабинета региональной команды выступает региональный координатор или лицо, исполняющее его обязанности.

Студенческая команда – инициативная группа участников, которая развивает Проект и представляет интересы студенчества в конкретной российской ООВО/ПОО или ООВО/ПОО Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь или Славянском университете, а также совместно с региональной командой (при ее наличии) адаптирует и реализует в ней мероприятия и активности Проекта. Является связующим звеном между студентами образовательной организации и сообществом Проекта. Студенческую команду возглавляет координатор студенческой команды.

Координатор студенческой команды – участник Проекта, организующий в российской ООВО/ПОО или ООВО/ПОО Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь или Славянских университетах работу по популяризации Проекта, привлечению студентов к участию в его мероприятиях, развитию сообщества Проекта и увеличению охвата его целевой аудитории. Координатор студенческой команды выбирается на конкурсной основе по согласованию с работником образовательной организации, курирующим Проект, и региональным координатором (при его отсутствии – с представителем организатора Проекта, ответственным за соответствующую территорию). Входит в региональную команду.

Клуб «ВосХод» – площадка для взаимодействия и укрепления связей Проекта с победителями Конкурса, вовлечения их в реализацию государственной молодежной политики, а также развивающее и поддерживающее сообщество, которое позволяет участникам клуба наращивать свой личностный потенциал, повышать компетенции, масштабировать проекты и инициативы.

Резидент клуба «ВосХод» – победитель 1 сезона Конкурса или конкурсных треков Конкурса в 2022–2026 годах, прошедший специальный отбор.

Экспертный центр студенческого мнения (далее – Экспертный центр) – подразделение в структуре Проекта, а также система социальных опросов и исследований, нацеленная на изучение мнения студенческого сообщества по актуальным вопросам, а также включение студенческой молодежи в анализ состояния системы высшего образования и поиск путей ее оптимизации.

Сообщество студентов-аналитиков Экспертного центра – группа участников Проекта, прошедших отбор, которые на безвозмездной основе осуществляют исследовательскую деятельность в части разработки и проведения исследований совместно с Экспертным центром. Деятельность сообщества студентов-аналитиков Экспертного центра строится на принципах добровольности и профессионального сотрудничества с Экспертным центром.

Индекс отношения к воспитательной работе (рейтинг «Твой ход») – исследование отношения к воспитательной работе в ООВО или ПОО, основанное на расчете числового показателя, характеризующего отношение обучающихся к воспитательной работе, а также сам числовой показатель восприятия воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в образовательной организации.

Карьерный центр – подразделение в структуре Проекта, которое оказывает студентам содействие в трудоустройстве, предоставляет им помощь в построении карьерной траектории и развитии профессиональных навыков. Карьерный центр обеспечивает участникам доступ к актуальным вакансиям, стажировкам и практикам, размещенным на платформе Проекта.

Стажировка – формат взаимодействия с участниками, направленный на обучение, предполагающий отработку навыков и умений, в том числе полученных в рамках Проекта, в ходе решения реальных задач, поставленных организатором и/или партнерами Проекта.

Практика – форма профессионального обучения, при которой участники Проекта получают возможность приобрести практические навыки и опыт работы в реальных условиях на базе организаций и предприятий – партнеров Проекта. Практика способствует развитию профессиональных компетенций, закреплению теоретических знаний, а также знакомству с актуальными требованиями и стандартами в выбранной сфере.

Вакансия – предложение от партнера Проекта, предусматривающее трудоустройство студента на определенную должность с выполнением трудовых обязанностей. Вакансия размещается на платформе Проекта и доступна для откликов участников, готовых к профессиональной деятельности в рамках своего направления подготовки.

Партнеры Проекта – физические лица, индивидуальные предприниматели, организации вне зависимости от организационно-правовой формы, организационного уровня и формы собственности, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, информационную, финансовую и/или иную) поддержку Проекта и разделяющие миссию Проекта.

Эксперт – физическое лицо, обладающее необходимой квалификацией и привлеченное для проведения объективной, качественной, всесторонней и прозрачной оценки результатов конкурсных заданий в соответствии с установленными критериями.

Ведущий эксперт – эксперт, обладающий навыком эталонной оценки, который контролирует качество экспертной оценки путем выборочной проверки результатов конкурсных заданий и выставленных за них баллов, а также осуществляет рассмотрение апелляций.

Экспертный совет – коллегиальный орган, создаваемый в целях обеспечения высокого уровня объективности и единообразия экспертной оценки в Проекте. Экспертный совет координирует деятельность ведущих экспертов, участвует в разработке, уточнении и совершенствовании критериев оценки, а также рассматривает апелляционные заявления участников в случаях, предусмотренных Положением, и принимает решения по спорным ситуациям. Экспертный совет утверждается организатором Проекта.

Член экспертного совета – высококвалифицированный специалист, обладающий глубокими знаниями и значительным опытом в соответствующей профессиональной области, привлекаемый для осуществления экспертного сопровождения, методологического контроля и участия в рассмотрении апелляционных заявлений участников в рамках Проекта.

Экспертное сообщество – объединение профессионалов и специалистов в различных предметных областях, которое определяет методологию оценки конкурсных заданий, проводит экспертную оценку результатов конкурсных заданий участников Проекта и обеспечивает ее высокое качество и беспристрастность. Экспертное сообщество включает экспертов, ведущих экспертов и членов экспертного совета.

Сервис «Другое Дело» – приложение, программно-аппаратный комплекс в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/dd_app), который позволяет принимать участие в общественно полезных активностях.

Верификация – обязательная процедура, включающая своевременную загрузку участником требуемых сведений и подтверждающих документов в личный кабинет, а также их последующую проверку организатором Проекта на соответствие требованиям, установленным Положением и/или иным положением, регулирующим проведение дополнительных активностей Проекта. Непрохождение верификации, несвоевременное представление документов или выявление недостоверных данных являются основанием для отказа организатором Проекта в допуске к участию в треках, дополнительных активностях либо аннулирования результатов участия. При необходимости организатор вправе осуществлять повторную верификацию на любом этапе Конкурса.

Итоговое мероприятие Проекта – Всероссийский студенческий форум «Твой Ход», на котором проводится подведение итогов Проекта.

Финалист Конкурса (Проекта) – участник или команда участников, успешно выполнившие все конкурсные задания и прошедшие полный цикл конкурсных испытаний в рамках соответствующего трека или дополнительных активностей.

Победитель Конкурса (Проекта) – участник Конкурса, который по результатам прохождения конкурсных треков или специальных проектов Конкурса «Твой Ход x Импровизация», «Твой Ход x Дебаттл» определен в качестве победителя/команды-победителя и включен в списки, утвержденные организационным комитетом Конкурса/специального проекта.

2. Миссия, цели, задачи и принципы Проекта

2.1. Миссия Проекта состоит в формировании единого студенческого сообщества России, объединенного общими ценностями, взаимной поддержкой и стремлением к созидательному развитию страны, а также укреплению международного сотрудничества в сфере молодежной политики. Проект создает условия для взаимодействия студентов из различных стран, регионов Российской Федерации и образовательных организаций, укрепляет связи внутри студенчества и вовлекает участников в деятельность по позитивному преобразованию среды вокруг себя.

2.2. Цели Проекта:

- содействие становлению гармонично развитой, ответственной и инициативной личности студента, формирование у участников устойчивых духовно-нравственных ориентиров и традиционных ценностей, а также развитие их надпрофессиональных навыков, необходимых для активного участия в созидательном развитии страны, регионов и образовательных организаций;

- развитие социальных лифтов, поддержка проектов и инициатив, создающих возможности для личной и профессиональной самореализации граждан в различных сферах деятельности.

2.3. Задачи Проекта:

- вовлечение студенческой молодежи в социально полезную деятельность, формирование системы конвертации энергии молодого поколения в саморазвитие, самореализацию и повышение уровня удовлетворенности качеством жизни;
- создание условий для развития и поддержки талантов и компетенций студентов, оказание помощи в определении траектории личностного и профессионального совершенствования в различных сферах деятельности;
- продвижение духовно-нравственных, патриотических, традиционных семейных ценностей и гражданской ответственности в молодежной среде;
- обеспечение каждому студенту доступа к открытой информационно-образовательной среде для создания равных возможностей, формирования соответствующих надпрофессиональных компетенций;
- повышение уровня удовлетворенности молодежи проектами и программами в сфере молодежной политики.

2.4. Проведение Проекта основывается на следующих принципах:

- **открытость** – обеспечение прозрачности процедур, используемых в реализации Проекта, включая публикацию критериев оценки, порядка проведения конкурсных мероприятий и итогов Проекта;
- **равенство возможностей всех участников** – всем участникам Проекта независимо от социального и экономического положения, места и страны проживания, образовательной организации, успеваемости и иных характеристик обеспечиваются равные условия участия, определенные Положением;
- **справедливость и равноправие** – участники одного трека выполняют задания, предусмотренные Положением, и оцениваются по единым критериям, применяемым на основании результатов выполнения конкурсных заданий;
- **объективность** – оценка результатов участников осуществляется экспертами, отобранными и утвержденными организатором Проекта, на основе установленных критериев и с соблюдением принципов беспристрастности и непредвзятости;
- **ориентация на сотрудничество** – Проект способствует эффективному взаимодействию участников, экспертного сообщества и партнеров Проекта, направленному на обмен опытом, развитие командной работы и реализацию совместных инициатив.

3. Организатор, соорганизатор и партнеры Проекта

3.1. Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» проводится в рамках федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети».

3.2. Организатором Проекта выступает Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», ИНН 7701047627 (далее – Организатор).

3.3. Соорганизатором Проекта выступает Президентская платформа «Россия – страна возможностей», ИНН 9710063040 (далее – Соорганизатор).

3.4. Проект проводится при методической и информационной поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в пределах их компетенции. Порядок взаимодействия по настоящему пункту определяется Организатором самостоятельно.

3.5. В целях общего руководства подготовкой и проведением Проекта Организатор совместно с Соорганизатором формирует организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет возглавляет председатель, определяемый Организатором. Состав Оргкомитета утверждается организационно-распорядительным документом Организатора.

3.6. В состав Оргкомитета включаются представители Организатора, Соорганизатора, также по решению Организатора и Соорганизатора могут быть включены представители партнеров Проекта, федеральных органов исполнительной власти, государственных, частных и некоммерческих организаций, а также физические лица.

3.7. Решения Оргкомитета, принимаемые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения всеми участниками Проекта и иными лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе, и не подлежат оспариванию участниками.

3.8. Функции Оргкомитета:

- организационно-методическое обеспечение проведения Проекта;
- утверждение состава экспертного сообщества для оценки результатов конкурсных заданий;
- организация процесса объективной оценки результатов конкурсных заданий;
- утверждение списков финалистов и победителей треков Проекта;
- рассмотрение апелляционных заявлений в пределах установленной процедуры;
- утверждение результатов рассмотрения апелляционных заявлений участников;
- учреждение специальных и/или дополнительных номинаций и дополнительных конкурсных заданий по согласованию с Организатором;
- отказ в допуске участника к участию в Конкурсе, треках, дополнительных активностях;
- утверждение результатов выполнения конкурсных заданий, списков участников очных этапов треков Проекта;
- восстановление/отказ в восстановлении сроков выполнения конкурсных заданий по заявлениям участников в порядке и на основаниях, установленных Положением;
- аннулирование результатов участия, дисквалификация участников в случае нарушения ими условий участия в Конкурсе и требований Положения или положений, регулирующих порядок проведения дополнительных активностей;
- иные функции, предусмотренные Положением об Оргкомитете, настоящим Положением, а также решениями Организатора. Положение об Оргкомитете утверждается Организатором.

3.9. Функции и полномочия Организатора:

- организация и проведение Конкурса;
- верификация участников Конкурса;
- рассмотрение обращений участников Конкурса и иных лиц в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации;
- утверждение положения о Конкурсе по согласованию с Соорганизатором, внесение изменений в положение о Конкурсе по согласованию с Соорганизатором;
- контроль за соблюдением требований Положения;
- иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса.

Решения Организатора, принимаемые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения всеми участниками Проекта и иными лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе, и не подлежат оспариванию участниками. Форма решений определяется Организатором самостоятельно в зависимости от вида рассматриваемого вопроса.

3.10. Функции и полномочия Соорганизатора.

- информационное сопровождение Конкурса;
- консультационная поддержка Конкурса;
- предоставление методик и инструментов для выявления и развития талантов (по согласованию с Организатором);
- утверждение положения о Конкурсе по согласованию с Организатором, внесение изменений в положение о Конкурсе по согласованию с Организатором.
- иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.11. Организатор и/или Соорганизатор вправе привлекать к реализации Конкурса партнеров. Партнерами Конкурса могут быть любые органы государственной власти, юридические и физические лица (включая индивидуальных предпринимателей), осуществляющие информационную, консультационную и иные виды поддержки Конкурса.

Привлечение партнеров осуществляется путем заключения Организатором и/или Соорганизатором соответствующих соглашений о сотрудничестве.

4. Участники Проекта

4.1 Треки блока основных конкурсных испытаний Проекта:

- «Делаю»;

- «Твой Ход, староста!»;
- «Открываю»;
- «Определяю»;
- «Вдохновляю».

4.2 Участник Проекта вправе принять участие только в одном из треков, указанных в пункте 4.1 Положения, за исключением ограничений, предусмотренных Положением.

Одновременное участие в треках «Определяю» и/или «Вдохновляю» допускается в дополнение к участию в одном из вышеперечисленных треков. Участие в треках блока дополнительных активностей осуществляется без ограничений.

4.3. Каждый участник вправе подать только одну заявку на участие в треке блока основных конкурсных испытаний. В случае выявления факта подачи участником двух и более заявок на участие в одном треке результаты участия по всем поданным заявкам аннулируются Организатором.

4.4. К участию в треках блока основных конкурсных испытаний не допускаются участники, являющиеся действующими или бывшими работниками автономной некоммерческой организации «Большая Перемена», и (или) Организатора, и (или) Соорганизатора, если с момента прекращения трудовых отношений прошло менее двух лет на дату подачи заявки, а также их близкие родственники (в значении, установленном Семейным кодексом Российской Федерации).

4.5. В случае выявления в ходе верификации или текущего контроля факта осуществления участником трудовой деятельности в автономной некоммерческой организации «Большая Перемена», и (или) Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», и (или) Президентской платформе «Россия – страна возможностей» в двухлетний период до даты подачи заявки или факта близкого родства с действующим или бывшим работником указанных организаций, а также фактов несоответствия заявленных сведений требованиям Положения, и/или положения, регулирующего порядок проведения дополнительных активностей, и/или требованиям законодательства Российской Федерации участие такого участника не допускается, а ранее полученные результаты участия подлежат аннулированию.

4.6. Требования к участникам трека «Делаю».

4.6.1. К участию в треке «Делаю» допускаются участники в возрасте 16–35 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и обучающиеся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе программам базового и специализированного высшего образования, за исключением программ ординатуры и ассистентуры-стажировки, аспирантуры, адъюнктуры) либо среднего профессионального образования в образовательных организациях, имеющих действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности. Нахождение участника в академическом отпуске не ограничивает возможность участия в треке «Делаю».

4.6.2. В треке «Делаю» не могут принять участие:

- участники, являющиеся победителями 1 сезона Конкурса либо трека «Делаю» в 2022–2025 годах;
- обучающиеся ООВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), а также по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки;
- участники, принимающие участие в треках «Открываю» и «Твой Ход, староста!» в 2026 году.

4.6.3. Подтверждение статуса гражданина Российской Федерации и статуса обучающегося по образовательным программам, указанным в пункте 4.6.1 Положения, осуществляется в рамках процедуры верификации, включающей загрузку участником подтверждающих документов в установленные сроки и их последующую проверку Организатором. Порядок проведения верификации установлен в разделе 8 Положения.

4.7. Требования к участникам трека «Твой Ход, староста!».

4.7.1. К участию в треке «Твой Ход, староста!» допускаются участники, которые являются гражданами Российской Федерации в возрасте 16–35 лет, старостами академических (учебных) групп, обучающимися по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, а также программ базового высшего образования) либо среднего профессионального образования в образовательных организациях, имеющих действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, по очной форме обучения или по аналогичным образовательным программам Республики Абхазия.

4.7.2. В треке «Твой Ход, староста!» не могут принять участие:

- участники, не являющиеся старостами академических (учебных) групп, а также обучающиеся по образовательным программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки;
- победители Всероссийского конкурса старост академических (учебных) групп ООВО и ПОО «Твой Ход, староста!» в 2025 году;
- участники, имеющие академические задолженности за предшествующий треку период обучения на момент проведения верификации;
- находящиеся в академическом отпуске;
- участники, принимающие участие в треках «Делаю» и «Открываю» в 2026 году.

4.7.3. Подтверждение статуса гражданина Российской Федерации, статуса обучающегося по программам, указанным в пункте 4.7.1 Положения, очной формы обучения, а также статуса старосты академической (учебной) группы осуществляется в рамках процедуры верификации, включающей загрузку участником подтверждающих документов в установленные сроки и их последующую проверку Организатором. Порядок проведения верификации установлен в разделе 9 Положения.

4.8. Требования к участникам трека «Открываю».

4.8.1. К участию в треке «Открываю» допускаются первокурсники в возрасте 16–35 лет.

4.8.2. В треке «Открываю» не могут принять участие:

- лица, не являющиеся первокурсниками, а также лица, получающие второе или последующее образование соответствующего уровня, обучающиеся по образовательным программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки;
- победители трека «Первопроходец» в 2024 году и победители трека «Открываю» в 2025 году;
- участники, принимающие участие в треках «Делаю» или «Твой Ход, староста!» в 2026 году.

4.8.3. Подтверждение статуса первокурсника осуществляется в рамках процедуры верификации, включающей загрузку участником подтверждающих документов в установленные сроки и их последующую проверку Организатором. Порядок проведения верификации установлен в разделе 10 Положения.

4.9. Требования к участникам трека «Вдохновляю».

4.9.1. К участию в треке «Вдохновляю» допускаются лица в возрасте 14–35 лет.

4.9.2. В треке «Вдохновляю» участвуют региональные команды в составе, определяемом в соответствии с пунктом 11.3.1 Положения, во главе с региональным координатором. К участию в треке допускаются региональные команды Российской Федерации и Республики Абхазия.

4.10. Требования к участникам трека «Определяю».

4.10.1. К участию в треке «Определяю» допускаются лица в возрасте 14–35 лет.

4.10.2. Трек «Определяю» не предполагает дополнительных требований к участникам, кроме требований, указанных в понятии «Участники Конкурса (Проекта)» (пункт 1.6 Положения).

4.11. Участники несут полную ответственность за точность, правомочность и достоверность всех предоставляемых сведений и загружаемых документов, а также за своевременное их размещение в личном кабинете в соответствии с установленными сроками и в случае необходимости по требованию Организатора обязаны предоставить подтверждающие документы.

4.11.1. Организатор вправе запрашивать у участника, у привлекаемых им к участию в Конкурсе или организации мероприятий лиц, а также в органах государственной власти, органах местного самоуправления, образовательных, коммерческих и некоммерческих организациях дополнительные сведения и документы, необходимые для проведения верификации и подтверждения данных, указанных участником.

4.11.2. Непредоставление участником запрашиваемых документов и (или) данных в установленный срок, отказ от их предоставления, отсутствие необходимых данных в личном кабинете, невозможность подтверждения предоставленных сведений, а равно выявление несоответствия указанных сведений действительности являются основанием для отказа в допуске участника к участию в треках либо для аннулирования ранее полученных результатов участия в них. Решения Организатора,

принимаемые по итогам проверки достоверности сведений участника, являются окончательными и не подлежат оспариванию.

4.12. Организатор вправе дисквалифицировать участника на любом этапе участия в треках блока основных конкурсных испытаний, дополнительных активностях в случаях:

- оказания давления на Организатора, Соорганизатора, Оргкомитет, экспертов или иных лиц, вовлеченных в проведение Проекта, попыток вмешательства в процесс оценки или принятия решений;
- использования в публичном пространстве, включая сеть Интернет и социальные сети, ненормативной лексики, оскорбительных или уничижительных высказываний в адрес Организатора, Соорганизатора, партнеров Проекта, экспертов, других участников или любых третьих лиц;
- допущения высказываний или действий, содержащих политическую, идеологическую, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду, а также высказываний дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения или принадлежности к социальной группе;
- распространения, демонстрации или пропаганды насилия, жестокости, порнографии, употребления наркотических средств, токсикомании, антиобщественного поведения, экстремизма или терроризма;
- совершения действий, направленных на дискредитацию Проекта, его целей, Организатора, Соорганизатора или участников.

В случае дисквалификации участие прекращается, а ранее полученные результаты участия подлежат аннулированию.

4.13. Дополнительные требования и ограничения, обязательные для всех участников Проекта:

4.13.1. Участник обязан соответствовать установленным возрастным требованиям на дату подведения итогов соответствующего трека (конкретные сроки определяются в разделах «Порядок реализации» Положения для соответствующего трека). Выявление факта несоответствия указанным возрастным требованиям является нарушением условий участия.

4.13.2. Участник обязан выполнять конкурсные задания лично. Предоставление материалов, созданных третьими лицами, использование чужих результатов или выдача их за собственные рассматривается как нарушение условий участия.

4.13.3. Использование участником систем автоматизированной генерации контента, систем искусственного интеллекта при подготовке материалов и выполнении конкурсных заданий допускается только в объеме, не искажающем личный вклад участника и не подменяющем его собственную работу. Выполнение задания не должно основываться на механическом использовании сгенерированного содержания без самостоятельной доработки и осмысления со стороны участника.

4.13.4. Участнику запрещается устанавливать вне рамок предусмотренных Проектом форматов коммуникации (очные и онлайн-сессии, официальные мероприятия, предусмотренные Положением или иными официальными документами Организатора) личные контакты с экспертами, ведущими экспертами или членами экспертного совета с целью получения преимуществ, влияния на оценку или иного вмешательства в экспертную деятельность. Допустимым признается взаимодействие в рамках официальных форматов, не предполагающих обсуждение индивидуальных экспертных оценок и пересмотр результатов.

4.13.5. Регистрация на платформе Проекта и доступ к личному кабинету являются персональными. Участнику запрещается передавать свои учетные данные третьим лицам, а также осуществлять вход в личный кабинет и (или) совершать действия на платформе Проекта от имени другого лица, в том числе с использованием его учетных данных.

4.13.6. Участники обязаны соблюдать установленные Организатором правила поведения на очных мероприятиях Проекта, включая требования по обеспечению безопасности, соблюдению регламентов пребывания и участия, а также указаний ответственных лиц. Нарушением условий участия признаются в том числе проявление агрессии, грубое или провокационное поведение, нарушение общественного порядка, нахождение в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также отказ выполнять законные требования представителей Организатора и (или) Оргкомитета.

4.14. Нарушение участником требований, предусмотренных пунктами 4.2–4.4, 4.10–4.13 Положения, влечет отказ в допуске к участию в треках, дополнительных активностях, а также аннулирование ранее полученных результатов участия и (или) дисквалификацию участника в порядке, установленном Положением. Организатор не обязан направлять персональные уведомления, участники самостоятельно отслеживают свой статус в личном кабинете.

5. Экспертное сообщество

5.1. Экспертное сообщество – объединение профессионалов и специалистов в различных предметных областях, которое определяет методологию оценки конкурсных заданий, проводит экспертную оценку результатов конкурсных заданий участников Проекта и обеспечивает ее высокое качество и беспристрастность.

5.2. Экспертное сообщество включает экспертов, ведущих экспертов и членов экспертного совета. Порядок формирования экспертного сообщества и распределения ролей определяется Положением об экспертном сообществе, утверждаемом Организатором.

5.3. Экспертное сообщество осуществляет оценку конкурсных заданий на основании утвержденных критериев и методических рекомендаций, соблюдая принципы объективности, независимости, единообразия подходов к оцениванию, беспристрастности и конфиденциальности.

5.4. Решения, принимаемые экспертами, ведущими экспертами и членами экспертного совета в рамках их компетенции, являются обязательными для применения при подведении итогов треков.

5.5. Эксперт, ведущий эксперт или член экспертного совета не допускается к оценке конкурсных материалов при наличии конфликта интересов. Порядок выявления, декларирования и урегулирования конфликтов интересов устанавливается Положением об экспертном сообществе.

5.6. Члены экспертного сообщества не могут участвовать в треках Проекта. Экспертам запрещается вступать в неформальное взаимодействие с участниками по вопросам оценки, а также разглашать информацию, ставшую им известной в связи с проведением Проекта. Дополнительные требования к этике и ограничения устанавливаются Положением об экспертном сообществе.

5.7. Распределение конкурсных материалов между экспертами, а также назначение ведущих экспертов и членов экспертного совета для выполнения отдельных функций осуществляются Организатором, если иной порядок не предусмотрен Положением об экспертном сообществе.

5.8. Оценочные действия экспертов фиксируются в электронной системе Проекта либо в предусмотренных Организатором формах протоколов. Порядок документирования экспертной оценки, а также порядок внесения данных определяются Положением об экспертном сообществе.

5.9. Члены экспертного сообщества могут принимать участие в рассмотрении апелляций по инициативе Оргкомитета.

6. Порядок реализации Проекта

6.1. Проект реализуется в течение 2026 года на территории Российской Федерации в очно-дистанционном формате. Очные мероприятия треков Конкурса проводятся в местах, определенных Организатором. Все участники Проекта обязаны обеспечить личное присутствие на очных мероприятиях в случаях, предусмотренных правилами соответствующего трека или дополнительной активности. Удаленное участие в очных мероприятиях не допускается, за исключением случаев, прямо предусмотренных Организатором.

6.2. Формат конкретного этапа или мероприятия Конкурса определяется Организатором.

Организатор вправе изменять формат проведения, сроки и формы реализации отдельных мероприятий треков Проекта при наличии организационной необходимости, с целью повышения качества проведения, при технических ограничениях или форс-мажорных обстоятельствах.

Информация об изменениях подлежит размещению на платформе Проекта и считается доведенной до сведения участников с момента публикации. Изменение формата, сроков или порядка проведения мероприятий не является основанием для пересмотра требований к участникам или продления сроков выполнения заданий по их инициативе, если иное прямо не установлено Организатором.

6.3. Выполнение конкурсных заданий, предоставление материалов, фиксация достижений участников, а также коммуникация с Организатором осуществляются на платформе Проекта.

Используются следующие типы личных кабинетов:

- личный кабинет участника – для индивидуальных участников;
- личный кабинет представителя команды – для командных конкурсов или активностей, при этом представитель команды действует от имени команды в объеме делегированных полномочий;
- личный кабинет региональной команды – для участия региональных команд в соответствующих треках.

Функционал личных кабинетов и порядок работы с ними определяются Организатором.

6.4. Условия участия, порядок выполнения конкурсных заданий, критерии оценки, процедура верификации, правила формирования рейтингов и определения победителей в блоке основных конкурсных испытаний изложены в разделах 8–12 Положения.

6.5. Условия участия в блоке дополнительных активностей, включая порядок участия, содержание активностей, сроки и формы проведения, изложены в разделе 13 Положения.

6.6. Все сроки, предусмотренные Положением, указываются по московскому времени (UTC+3), если иное прямо не установлено Организатором в сопроводительных документах или официальных публикациях на платформе Проекта.

7. Условия участия в блоке основных конкурсных испытаний Проекта

7.1. Блок основных конкурсных испытаний направлен на создание условий для активного взаимодействия между обучающимися, профессорско-преподавательским составом, административными работниками образовательных организаций, представителями Организатора, Соорганизатора, партнеров Проекта, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных, частных и общественных организаций. Блок основных конкурсных испытаний способствует развитию у участников навыков проектного мышления, расширению представлений о системе молодежной политики в России, а также формированию интереса к решению актуальных задач, стоящих перед страной и обществом.

7.2. Сроки проведения блока основных конкурсных испытаний: 25 января – 25 декабря 2026 года.

7.3. Блок основных конкурсных испытаний включает пять треков:

- «Делаю»;
- «Твой Ход, староста!»;
- «Открываю»;
- «Вдохновляю»;
- «Определяю».

Порядок реализации треков изложен в следующих разделах Положения:

- трек «Делаю» – раздел 8 Положения;
- трек «Твой Ход, староста!» – раздел 9 Положения;
- трек «Открываю» – раздел 10 Положения;
- трек «Вдохновляю» – раздел 11 Положения;
- трек «Определяю» – раздел 12 Положения.

7.4. Проекты и иные результаты конкурсных заданий, содержащие:

- ненормативную лексику;
 - оскорбительные высказывания в адрес Организатора, Соорганизатора, партнеров Проекта, других участников или третьих лиц;
 - материалы эротического, экстремистского, насильственного или порнографического характера;
 - мотивы политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды;
 - высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения или принадлежности к социальной группе;
 - пропаганду наркотиков, токсикомании, антиобщественного поведения
- к рассмотрению не принимаются, а участники, представившие такие материалы, дисквалифицируются в соответствии с пунктом 4.12 Положения.

7.5. Участники самостоятельно отслеживают сроки выполнения конкурсных заданий и несут ответственность за их соблюдение.

Невыполнение обязательного конкурсного задания в установленный срок влечет дисквалификацию участника от дальнейшего участия в соответствующем треке в текущем году, а ранее достигнутые результаты аннулируются.

Уведомления о дисквалификации участнику не направляются, участник самостоятельно отслеживает информацию в личном кабинете.

Статус участия доступен через службу поддержки Проекта.

7.6. Если участник не имеет доступа к конкурсному заданию при отсутствии нарушений со своей стороны, он обязан заблаговременно обратиться в службу поддержки Проекта.

При отсутствии обращения и истечении срока выполнения задания участник считается нарушившим сроки и несет ответственность в соответствии с правилами трека.

7.7. Организатор не несет ответственности за технические сбои и неисправности в работе оборудования участника, сервера, провайдера, программного обеспечения, интернет-соединения или услуг оператора связи.

7.8. Функционал платформы Проекта не предусматривает использование виртуальных частных сетей (далее – VPN).

7.9. При возникновении ошибки в работе платформы Проекта, препятствующей своевременному и (или) качественному выполнению конкурсных заданий, участники должны в течение 24 часов с момента ее возникновения направить в службу поддержки Проекта обращение с приложением доказательства факта технической ошибки. Доказательством служит полная запись экрана, начиная с момента авторизации (входа) на платформу Проекта до момента возникновения ошибки. На записи должны быть видны:

- полная строка URL-адреса в веб-браузере участника;
- идентификационный номер (ID) участника;
- дата и время действия по московскому времени (UTC+3);
- IP-адрес пользователя.

Дата и время, а также IP-адрес пользователя в ходе записи должны быть продемонстрированы с помощью специализированного онлайн-сервиса, расположенного на веб-странице, доступной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://tvoyhod.space/>. Рекомендованное разрешение видеозаписи – не менее 1920x1080 пикселей. Монтаж видеозаписи не допускается. Предоставление смонтированных, отредактированных или подложных материалов влечет дисквалификацию участника.

7.10. Если участник пропустил срок выполнения конкурсного задания на каком-либо этапе трека вследствие форс-мажорных обстоятельств: военных действий, терроризма, катастрофы (включая стихийное бедствие), введения военного положения, режима повышенной готовности, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, контртеррористической операции и т.д. на территории его проживания, Организатор вправе восстановить пропущенный срок по заявлению такого участника (при наличии возможности выполнения конкурсного задания и проведения оценки работ в пределах сроков соответствующего этапа трека) и определить форму участия с учетом технических возможностей платформы Проекта либо отказать в восстановлении срока.

Для восстановления срока участник не позднее трех календарных дней с момента наступления событий, повлекших невозможность выполнения конкурсного задания в установленный срок, направляет Организатору официальное обращение и документы, подтверждающие факт наступления форс-мажорных обстоятельств. Подтверждением признаются изданные уполномоченными органами документы о введении военного положения, режима повышенной готовности, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, контртеррористической операции, а также выданные органами местного самоуправления справки о наступлении вышеуказанных форс-мажорных обстоятельств. Заявления с указанием причин, данных участника (Ф.И.О., ID, наименование трека) и подтверждающие документы направляются на адрес электронной почты службы поддержки Конкурса. В целях рассмотрения заявления Организатор вправе запросить дополнительные документы, подтверждающие обстоятельства невозможности выполнения конкурсного задания в установленный срок, изложенные в заявлении. Информация о принятом решении по заявлению участника направляется Организатором на адрес электронной почты, указанный в личном кабинете участника. Решение Организатора является окончательным и обжалованию не подлежит.

7.11. Если правилами трека предусмотрена загрузка результатов конкурсных заданий в социальную сеть «ВКонтакте», участник обязан обеспечить непрерывный публичный доступ к опубликованным материалам (включая активность ссылки и открытость профиля на момент проверки) на весь период реализации трека до завершения итогового мероприятия Проекта. Участник несет ответственность за сохранение доступности материалов вне зависимости от действий или политик сторонних сервисов.

Организатор вправе фиксировать любым технически доступным способом факт невыполнения участником в установленный срок конкурсных испытаний, требований и условий, установленных Положением. Отсутствие доступа (неактивная ссылка, закрытая страница, удаленный или скрытый материал и др.) расценивается как невыполнение конкурсного задания.

7.12. Если правилами трека предусмотрена загрузка результатов в облачное хранилище, материалы должны размещаться в облачных сервисах, принадлежащих юридическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, с обеспечением непрерывного доступа к ним на весь период реализации трека до завершения итогового мероприятия Проекта. Размещение конкурсных материалов в облачных хранилищах, принадлежащих юридическим лицам, не зарегистрированным в Российской Федерации (включая, но не ограничиваясь: Google Drive, Dropbox, OneDrive, iCloud, Mega и др.), признается нарушением условий выполнения конкурсного задания и влечет признание задания невыполненным.

Участник обязан самостоятельно проверить корректность и доступность ссылки на материалы перед ее размещением в личном кабинете, включая:

- открытие ссылки в режиме «инкогнито» или аналогичном;
- отсутствие ограничений доступа;
- корректную работу ссылки без авторизации.

Ошибки доступа, связанные с неправильной настройкой приватности участником, признаются нарушением условий выполнения задания.

После размещения ссылки в личном кабинете участнику запрещается изменять, удалять или каким-либо образом модифицировать загруженные материалы, а также заменять файлы по той же ссылке. Любое изменение содержимого файла, метаданных, параметров доступа или названия файла после окончания срока выполнения конкурсного задания, зафиксированное экспертом или Организатором, рассматривается как вмешательство в ход выполнения конкурсного задания и влечет признание задания невыполненным.

Использование VPN при загрузке материалов или при формировании ссылки, если оно приводит к ограничению доступа к материалам со стороны Организатора или экспертов, запрещено и рассматривается как нарушение условий выполнения конкурсного задания. В случае невозможности просмотра материалов из-за VPN, прокси-сервисов, региональных ограничений или иных технических настроек на стороне участника задание признается невыполненным.

7.13. Временем начала конкурсного этапа, начала подачи результатов конкурсных заданий считается 10:00 (UTC+3) соответствующей даты, если иное не указано в условиях проведения конкретного задания на платформе Проекта. Временем окончания подачи результатов конкурсных заданий, завершения конкурсного этапа считается 16:00 (UTC+3) соответствующей даты, если иное не указано в условиях проведения конкретного задания на платформе Проекта.

7.14. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных наград Проекта не предусмотрена.

8. Порядок реализации трека «Делаю»

8.1. Трек «Делаю» направлен на выявление, поддержку и развитие лидеров изменений в системе образования Российской Федерации, способных через проектную деятельность вносить устойчивый вклад в развитие ООВО и ПОО, а также в социально-экономическое и общественное развитие страны, ее субъектов и муниципальных образований.

В рамках трека участники разрабатывают, реализуют и представляют результаты проектов, ориентированных на совершенствование образовательной среды, повышение качества образования, развитие студенческих и обучающихся сообществ, внедрение современных управленческих, образовательных и социальных решений, а также решение актуальных проблем локальных сообществ.

8.2. Трек реализуется с 25 января по 25 декабря 2026 года.

8.3. Условия участия в треке «Делаю»:

8.3.1. В треке «Делаю» принимают участие лидеры проектов. Лидеры проектов не подлежат замене другими членами команды (при наличии) и иными лицами.

8.3.2. Участие в треке «Делаю» носит заявительный характер. Участник может подать только одну заявку на участие в данном треке.

Участник трека выполняет конкурсные задания последовательно в соответствии с этапами, сроками и требованиями, установленными Положением и публикуемыми в личном кабинете участника на платформе Проекта.

8.3.3. Лидер проекта может дополнительно привлечь к участию в конкурсных заданиях от одного до трех человек для организации (создания) команды. Члены команды должны быть зарегистрированы на платформе Проекта на момент окончания подачи заявок на участие в треке. Прикрепление участников к команде происходит на основании предоставленных лидером проекта ID участников, которые он указывает в своем личном кабинете при подаче заявки. Замены участников команды не осуществляются.

8.3.4. При подаче заявки на участие в треке «Делаю» участники обязаны выбрать тип проекта, который будет реализован ими в ходе участия в треке.

Типы проектов сформированы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и классифицированы по содержанию осуществляемой деятельности:

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛЮДЕЙ, ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ

К данному типу относятся проекты, направленные на повышение качества жизни, укрепление физического и психоэмоционального здоровья, развитие добровольчества, социальной поддержки и инклюзивных практик, а также поддержку семьи.

Проекты могут быть ориентированы на помощь уязвимым категориям населения, профилактику социально негативных явлений, развитие волонтерской деятельности, формирование культуры заботы, взаимопомощи и социальной ответственности.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

К данному типу относятся проекты, направленные на раскрытие потенциала молодежи, развитие талантов, формирование личностных, профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также воспитание социально ответственной личности.

Проекты могут включать разработку и реализацию просветительских программ, курсов, школ, обучающих модулей, семинаров, мастер-классов, тренингов и иных форматов, способствующих личностному и профессиональному развитию участников.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЖИЗНИ

К данному типу относятся проекты, направленные на развитие пространственной, образовательной, социальной и городской среды, а также инфраструктуры, формирующей комфортные и безопасные условия для жизни и деятельности молодежи.

Проекты могут включать создание, модернизацию и развитие общественных пространств, кампусов, молодежных и образовательных зон, а также внедрение сервисов и решений, повышающих доступность, безопасность и качество среды.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

К данному типу относятся проекты, направленные на улучшение состояния окружающей среды, формирование экологически ответственного поведения и внедрение практик устойчивого развития.

Проекты могут включать экологические инициативы, инициативы в сфере экологического просвещения, раздельного сбора отходов, бережного отношения к природным ресурсам, сохранения экосистем и развития экологической культуры.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЙ И ДИНАМИЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

К данному типу относятся проекты, направленные на развитие проектной, предпринимательской и профессиональной активности молодежи, формирование практических навыков участия в социально-экономических процессах и создание социально-экономического эффекта.

Проекты могут включать инициативы в сфере молодежного предпринимательства, прикладных разработок, профессиональной ориентации, взаимодействия с работодателями, а также создание сервисов и решений, направленных на развитие экономики и кадрового потенциала.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

К данному типу относятся проекты инженерного, технического и прикладного характера, направленные на разработку, внедрение и развитие технологических решений.

Проекты могут включать создание, сборку, модернизацию и тестирование технических устройств, прототипов, оборудования и технологических решений в различных сферах, включая образование, науку, промышленность, экологию и социальную сферу.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЦИФРОВУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ

К данному типу относятся проекты, направленные на внедрение цифровых решений и развитие цифровых инструментов в государственном и муниципальном управлении, экономике и социальной сфере.

Проекты могут включать создание цифровых платформ, программного обеспечения, мобильных приложений, чат-ботов, сервисов автоматизации, аналитических и нейросетевых решений, а также продуктов на основе виртуальной и дополненной реальности (VR/AR).

8.3.5. После выбора типа проекта участник указывает краткое описание идеи проекта объемом от 500 до 2 000 символов с пробелами.

В описании идеи проекта должны быть отражены цель и суть проектной инициативы, целевая аудитория, обоснование актуальности проекта, а также предполагаемые качественные и (или) количественные изменения, которые проект повлечет для образовательной среды, общества и самого участника (команды участников – при наличии).

После подачи заявки изменение выбранного типа проекта и описания идеи проекта не допускается. В рамках трека реализации и оценке подлежит проект, соответствующий первоначально заявленной теме, целям и концепции.

8.3.6. После завершения срока подачи заявок все поданные заявки проходят техническую проверку, по результатам которой отклоняются заявки, заполненные некорректно и (или) не в полном объеме.

Некорректным заполнением заявки считается отсутствие обязательной информации, введение набора случайных символов или несвязанного набора слов, а также иные нарушения требований Положения.

8.3.7. Участники, подавшие заявки на участие в треке «Делаю», приступают к реализации заявленных проектов.

Проекты участников должны соответствовать следующим требованиям:

- реализация проекта может начинаться до начала и (или) продолжаться после завершения трека. В рамках трека «Делаю» учитываются и оцениваются действия, мероприятия и результаты проекта, реализованные в период с 5 февраля по 5 августа 2026 года;

- проект должен быть направлен на развитие системы образования Российской Федерации, образовательной среды ООВО и ПОО, а также способствовать позитивным изменениям на уровне образовательной организации, региона или страны;

- проект не должен подменять текущую (регулярную) деятельность образовательной организации, ее структурных подразделений или студенческих объединений в сфере образования, молодежной политики, воспитательной работы, науки, технологий, медиа и иных направлений, а также дублировать традиционные мероприятия образовательной организации.

К участию в треке «Делаю» не допускаются проекты, реализуемые при финансовой поддержке федеральных грантовых конкурсов, в том числе Всероссийского конкурса молодежных проектов

среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты», Фонда Президентских грантов, Президентского Фонда Культурных Инициатив.

Трек «Делаю» ориентирован на поддержку проектов, обладающих потенциалом устойчивого развития и продолжения реализации после завершения трека, а также на формирование долгосрочных позитивных изменений в образовательной среде и системе образования Российской Федерации.

В случае если проект реализуется не первый год, лидер проекта должен осуществлять руководство проектом с момента его запуска, а представленная проектная инициатива должна содержать качественные изменения по отношению к предыдущим этапам реализации.

Под качественными изменениями проекта понимаются значимые содержательные, организационные или технологические преобразования, демонстрирующие развитие проектной инициативы и повышение ее ценности для целевой аудитории. К таким изменениям могут относиться обновление содержания и ключевых мероприятий проекта, расширение целей, задач, целевой аудитории и (или) географии реализации, внедрение новых инструментов, технологий и методов, увеличение масштаба проекта.

Изменение исключительно наименования проекта не признается качественным изменением.

8.3.8. Участники, чьи заявки прошли техническую проверку, приступают к формированию дорожной карты развития проекта в соответствии с рекомендованной Организатором структурой, размещаемой в личном кабинете лидера проекта.

Дорожная карта развития проекта представляет собой структурированное описание логики реализации и дальнейшего развития проектной инициативы, включая ключевые этапы, мероприятия, планируемые результаты и ожидаемые изменения, а также ориентиры устойчивого развития проекта после завершения трека.

Заполнение всех разделов дорожной карты развития проекта является обязательным.

Участники, не выполнившие задание в установленные сроки, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.9. Дорожные карты развития проектов проходят техническую проверку, по результатам которой отклоняются работы, оформленные с нарушением установленных требований.

Некорректным оформлением дорожной карты развития проекта считается отсутствие обязательных разделов, неполное заполнение дорожной карты, введение набора случайных символов или несвязанного набора слов, а также иные нарушения требований Положения и рекомендованной Организатором структуры.

Участники, чьи дорожные карты развития проектов не прошли техническую проверку, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.10. Дорожные карты развития проектов, прошедшие техническую проверку, подлежат экспертной оценке.

Экспертная оценка дорожных карт развития проектов осуществляется по следующим критериям:

1) актуальность и значимость проекта для системы образования – соответствие проектной инициативы актуальным запросам образовательной среды, целевой аудитории и территории (образовательной организации, региона, страны), а также способность повлиять на заявленную проблему и сформировать позитивные изменения (максимально 10 баллов);

2) логика и реалистичность дорожной карты – последовательность и взаимосвязь этапов реализации проекта, соответствие запланированных мероприятий целям и ожидаемым результатам проекта, обоснованность сроков и реализуемость предложенных решений (максимально 10 баллов);

3) потенциал устойчивого развития проекта – наличие в дорожной карте ориентиров дальнейшего развития проекта, масштабирования и продолжения реализации после завершения трека, понимание участником миссии и долгосрочной ценности проектной инициативы (максимально 10 баллов);

4) информационное сопровождение проекта – запланированное и (или) осуществленное информационное освещение проекта в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также позиционирование проекта как части трека «Делаю» Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (максимально 10 баллов);

5) ресурсное обеспечение проекта – обоснованность и достаточность финансовых, материальных, кадровых и иных ресурсов для реализации проекта, наличие планов по их распределению и привлечению партнеров, а также использование доступных инструментов и технологий (максимально 10 баллов).

Каждую дорожную карту развития проекта оценивают три эксперта. В случае выявления существенных расхождений между оценками экспертов дорожная карта направляется на перепроверку ведущему эксперту.

Итоговой оценкой участника на данном этапе является сумма значений итоговых оценок, полученных от экспертов.

8.3.11. После размещения в личном кабинете дорожной карты развития проекта лидеры проектов организуют и проводят активности, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Активность может быть реализована в формате флешмоба, субботника, торжественного митинга, встречи с ветеранами, урока Победы, а также иного патриотического мероприятия, направленного на сохранение исторической памяти. Масштаб активности не влияет на результаты этапа.

Мероприятие должно быть организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о проведении публичных мероприятий. Для выполнения задания участникам рекомендуется объединиться с региональной командой Проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации. При отсутствии региональной команды активность организуется лидером проекта самостоятельно.

По итогам проведенной активности участник размещает на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» публикацию с отчетом о проведенном мероприятии с приложением фото- и (или) видеоматериалов и обязательным указанием хэштегов #Росмолодежь, #ТвойХод, #Делаю.

Ссылка на публикацию в социальной сети «ВКонтакте» прикрепляется участником в личном кабинете на платформе Проекта.

Организатор оставляет за собой право проверить достоверность информации, размещенной в публикации, и дисквалифицировать участников, предоставивших недостоверную информацию. Публикация должна оставаться на странице лидера проекта в социальной сети «ВКонтакте» до начала следующего конкурсного этапа.

Участники, не разместившие публикацию и (или) не прикрепившие ссылку на нее в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.12. Публикации проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы, в которых нарушены требования к конкурсному заданию, а также иные требования Положения.

8.3.13. Участники, чьи публикации прошли техническую проверку, допускаются к следующему конкурсному этапу. В рамках следующего этапа трека «Делаю» участник подготавливает видеовизитку проекта.

Видеовизитка должна содержать рассказ участника о реализуемом проекте, его целях, сути и значимости, а также роли лидера в проекте, также лидер может привлечь к созданию видеовизитки участников команды.

Видеовизитка размещается участником в виде публикации на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с обязательным указанием хэштегов #Росмолодежь, #ТвойХод, #Делаю.

Формат видеовизитки должен соответствовать следующим техническим требованиям:

- ориентация видео – горизонтальная;
- соотношение сторон – 16:9;
- разрешение видео – не ниже 480p (480×854);
- отсутствие обрезанных полей изображения;
- продолжительность – от 60 до 180 секунд.

Допускается использование музыкального сопровождения, наложенного текста, стикеров и иных дополнительных визуальных и аудиальных элементов.

Ссылка на публикацию с видеовизиткой прикрепляется участником в личном кабинете на платформе Проекта.

Публикация с видеовизиткой должна оставаться на странице лидера проекта в социальной сети «ВКонтакте» до начала следующего конкурсного этапа.

Участники, не разместившие публикацию и (или) не прикрепившие ссылку на нее в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.14. Публикации проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы, в которых нарушены требования к конкурсному заданию, а также иные требования Положения.

8.3.15. В рамках следующего конкурсного этапа участники проходят просветительский онлайн-курс, направленный на формирование ценностных ориентиров, развитие личной ответственности и осмысление роли человека и гражданина.

Содержание курса посвящено вопросам нравственного выбора, гражданской позиции, уважения к историческому и культурному наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям, а также осмыслению идей гуманизма, служения и ответственности, отраженных в трудах отечественных мыслителей и деятелей культуры.

Курс реализуется в дистанционном формате и завершается итоговым тестированием. Ссылка на курс публикуется в личном кабинете участника на платформе Проекта. Итоговое тестирование включает 20 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить участник по результатам прохождения тестирования, составляет 20 баллов.

Участник обязан загрузить в личный кабинет скриншот, подтверждающий успешное прохождение просветительского курса и тестирования.

Скриншот загружается в формате *.png или *.jpg. На скриншоте должны быть отчетливо видны наименование курса, результат прохождения тестирования и данные участника.

8.3.16. Результаты прохождения итогового тестирования учитываются при формировании общей оценки участника в рамках трека «Делаю». Далее проводится техническая проверка прохождения участниками просветительского онлайн-курса и итогового тестирования по его материалам.

Участники, не прошедшие итоговое тестирование и (или) не завершившие прохождение онлайн-курса в установленные Организатором сроки, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

8.3.17. В рамках трека «Делаю» может проводиться проектный онлайн-хакатон, направленный на развитие проектного мышления, командной работы и практических навыков разработки и доработки проектных инициатив.

Проектный онлайн-хакатон проводится в дистанционном формате и доступен для участия всем желающим. Для участников трека «Делаю» участие в проектном онлайн-хакатоне является дополнительным конкурсным заданием.

Для участия в проектном онлайн-хакатоне участник проходит регистрацию на соответствующее мероприятие на платформе Проекта в порядке, установленном Организатором.

В рамках проектного онлайн-хакатона участники могут быть объединены в команды по правилам, установленным Организатором, либо участвовать индивидуально. Формат участия, продолжительность, порядок формирования команд и иные условия проведения хакатона определяются Организатором и доводятся до сведения участников дополнительно.

Факт участия в проектном онлайн-хакатоне подтверждается регистрацией участника на мероприятие на платформе Проекта и (или) иными способами, установленными Организатором, включая прикрепление подтверждающих материалов (в том числе скриншота) в личном кабинете участника.

Оценке в рамках трека «Делаю» подлежит факт участия в проектном онлайн-хакатоне. За участие в проектном онлайн-хакатоне участнику начисляется 10 баллов.

8.3.18. Далее участники трека «Делаю» размещают публикацию, посвященную результатам реализации проекта.

В публикации участник отражает ключевые итоги реализации проекта, достигнутые результаты, полученный опыт и значимые изменения, произошедшие в ходе проектной деятельности.

Публикация размещается на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» с обязательным указанием хэштегов #Росмолодежь, #ТвойХод, #Делаю.

Ссылка на публикацию прикрепляется участником в личном кабинете на платформе Проекта.

Публикация должна оставаться на странице участника в социальной сети «ВКонтакте» до начала следующего конкурсного этапа.

Участники, не разместившие публикацию и (или) не прикрепившие ссылку на нее в установленный срок, считаются не выполнившими соответствующее конкурсное задание.

8.3.19. Публикации, посвященные результатам реализации проектов, проходят техническую проверку. В рамках технической проверки проверяются наличие публикации, ее размещение на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте», наличие обязательных хэштегов, а также прикрепленной ссылки на публикацию в личном кабинете участника.

Участники, чьи публикации не прошли техническую проверку, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.20. Участники приступают к следующему этапу – созданию и загрузке в личный кабинет на платформе Проекта презентации об итогах реализации проекта.

Презентация результатов реализованного проекта загружается участником в формате *pdf и оформляется в произвольном стиле в соответствии с методическими рекомендациями, размещаемыми в личном кабинете лидера проекта.

В презентации в обязательном порядке должны быть отражены:

- наименование проекта;
- ID лидера проекта на платформе Проекта;
- описание целевой аудитории проекта;
- сведения о реализации проекта и используемой механике;
- качественные и количественные результаты реализации проекта;
- информация о команде проекта (при наличии), включая фотографии, фамилии, имена, отчества, ID на платформе Проекта и вклад в реализацию проекта каждого участника, включая лидера проекта;
- информация о партнерах проекта (при наличии).

Участники, не выполнившие задание в установленные сроки, не допускаются к выполнению следующего этапа трека.

8.3.21. Следующим этапом трека является онлайн-презентация результатов реализованного проекта.

К участию в онлайн-презентации допускаются не более 1 000 лидеров проектов, успешно справившихся с предыдущими конкурсными заданиями и набравших наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных заданий трека на момент завершения предыдущего конкурсного задания.

Онлайн-презентации проводятся в дистанционном формате с использованием сервиса для видеоконференций с обязательной видеозаписью. Дата и время проведения онлайн-презентаций определяются Организатором и доводятся до сведения участников посредством размещения информации и ссылки для подключения в личном кабинете участника.

Участник подключается к сервису для видеоконференций под своими настоящими именем и фамилией и обеспечивает работу камеры, микрофона и звуковоспроизводящего устройства. Участнику рекомендуется заблаговременно подключиться к сервису для видеоконференций и обеспечить готовность к онлайн-презентации в установленное время. В случае возникновения технических неполадок со стороны участника онлайн-презентация проводится в рамках установленного времени проведения этапа и не подлежит переносу, за исключением случаев, определенных Организатором.

Этап реализуется с использованием презентации результатов реализованного проекта, загруженной участником в рамках выполнения предыдущего конкурсного задания.

Хронометраж онлайн-презентации составляет:

- выступление участника – до 4 минут (240 секунд);
- сессия вопросов и ответов – до 3 минут (180 секунд).

Онлайн-презентации оцениваются экспертами по следующим критериям:

- 1) содержательность и логика представления проекта – структурированность и последовательность презентации, соответствие содержания презентации реализованному проекту и выступлению лидера проекта (максимально 10 баллов);

2) результативность проекта – степень достижения заявленных целей и задач проекта, соответствие полученных результатов масштабу проекта, целевой аудитории и использованным ресурсам (максимально 10 баллов);

3) соответствие реализации первоначальной идее проекта – сохранение и развитие стартовой концепции проекта, заявленной в дорожной карте реализации проекта, с учетом допустимых изменений в ходе реализации (максимально 10 баллов);

4) новизна и обоснованность решений – оригинальность подходов к решению заявленной проблемы и их применимость в образовательной среде, образовательной организации, регионе или на уровне страны (максимально 10 баллов);

5) личный вклад лидера проекта – роль участника в реализации проекта, уровень управленческих и организационных компетенций, способность координировать работу команды (максимально 10 баллов).

Каждую онлайн-презентацию оценивают три эксперта. Итоговой оценкой участника на данном этапе является сумма значений итоговых оценок, полученных от экспертов.

8.3.22. Параллельно с проведением онлайн-презентаций результатов реализованных проектов участники трека «Делаю» проходят процедуру верификации, предоставляя согласие на обработку персональных данных и их передачу третьим лицам.

В рамках процедуры верификации участник загружает в раздел «Верификация» в личном кабинете на платформе Проекта следующие документы:

1) паспорт гражданина Российской Федерации:

- страницы 2 и 3;
- страницы с регистрацией по месту жительства (пребывания), включая все отметки о снятии с регистрационного учета и постановке на регистрационный учет;
- страницу с ранее выданными паспортами (в том числе при отсутствии записей на указанной странице);

2) СНИЛС:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер СНИЛС, не принимаются;

3) ИНН:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер ИНН, не принимаются;

4) справку с банковскими реквизитами счета:

- выписку или справку из банка либо банковского приложения, содержащую следующие сведения:

фамилия, имя, отчество владельца счета;
номер банковского счета (расчетный счет);
БИК банка;
ИНН банка;
КПП банка;
номер корреспондентского счета банка;

5) справку об обучении из образовательной организации, выданную не ранее 1 сентября 2026 года, содержащую следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- уровень образования и (или) образовательная программа (бакалавриат, специалитет, магистратура, среднее профессиональное образование и иные программы);
- курс обучения;
- форма обучения;
- предполагаемая дата окончания обучения.

После загрузки всех документов в раздел «Верификация» участник обязан загрузить скриншот, подтверждающий факт загрузки, и нажать кнопку «Выполнить» в соответствующем задании в личном кабинете.

Документы считаются представленными только при условии их загрузки в установленный срок, загрузки подтверждающего скриншота и нажатия участником кнопки «Выполнить».

Участники, не загрузившие документы в раздел «Верификация» и (или) не подтвердившие выполнение задания в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

В случае загрузки участником документов и (или) сведений, не соответствующих требованиям Положения, Организатор вправе инициировать повторную процедуру верификации с истребованием представления корректных документов в установленные сроки.

8.3.23. После проведения онлайн-презентаций Организатор публикует в личных кабинетах участников на платформе Проекта результаты онлайн-презентаций результатов реализованных проектов.

8.3.24. Финальным конкурсным заданием трека «Делаю» является очная презентация результатов реализованного проекта.

К участию в очной презентации допускаются не более 500 лидеров проектов, успешно справившихся с предыдущими конкурсными заданиями и набравших наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных заданий трека на момент завершения предыдущего конкурсного задания.

Сроки, формат и место проведения финальной презентации определяются Организатором и доводятся до сведения участников заблаговременно.

Очная презентация проводится с обязательной видеозаписью. В рамках очного этапа участник использует презентацию результатов реализованного проекта, загруженную в личный кабинет на платформе Проекта в соответствии с установленными требованиями и сроками.

Хронометраж очной презентации составляет:

- выступление участника – до 3 минут (180 секунд);
- ответы на вопросы экспертов – до 3 минут (180 секунд).

Оценку очной презентации осуществляют три эксперта.

Очные презентации результатов реализованных проектов оцениваются по следующим критериям:

1) результативность и эффективность проекта – влияние проекта на решение заявленной проблемной ситуации, достижение поставленных целей и значимость полученных результатов для целевой аудитории и образовательной среды (максимально 10 баллов);

2) содержательность и целостность представления проекта – полнота, логичность и системность представленной в презентации информации о проекте, ходе его реализации и достигнутых результатах (максимально 10 баллов);

3) качество визуального оформления презентации – соответствие визуального решения содержанию проекта, удобство восприятия, качество графических материалов и корректность текстового оформления (максимально 10 баллов);

4) презентационные и коммуникативные навыки лидера проекта – логичность и структурированность выступления, владение приемами публичного выступления, способность ясно, кратко и аргументированно излагать позицию (максимально 10 баллов);

5) аргументированность и полнота ответов на вопросы экспертов – глубина понимания проекта, обоснованность принимаемых решений и способность участника отстаивать выбранные подходы (максимально 10 баллов).

Каждую очную презентацию оценивают три эксперта. Итоговой оценкой очной презентации результатов реализованного проекта участника является сумма значений итоговых оценок, выставленных экспертами.

8.3.25. После проведения очных презентаций Организатор публикует в личных кабинетах участников на платформе Проекта результаты оценки очных презентаций результатов реализованных проектов.

8.3.26. После публикации результатов оценки очных презентаций результатов реализованных проектов участники вправе подать апелляцию и обжаловать по своему выбору оценки, полученные в рамках трека «Делаю»:

- оценку онлайн-презентации результатов реализованного проекта;
- оценку очной презентации результатов реализованного проекта.

Подача апелляции не является обязательным этапом трека.

Порядок и правила апелляционного обжалования устанавливаются разделом 14 Положения.

8.3.27. Итоговый балл участника трека «Делаю» рассчитывается как сумма баллов, полученных за выполнение конкурсных заданий, включая:

- результаты тестирования по материалам просветительского курса;
- оценку дорожной карты реализации проекта;
- участие в проектном онлайн-хакатоне;
- оценку онлайн-презентации результатов реализованного проекта;
- оценку очной презентации результатов реализованного проекта.

Баллы за дорожную карту реализации проекта и тестирование по материалам просветительского курса публикуются в личном кабинете лидера проекта в течение 10 рабочих дней после окончания итогового мероприятия Проекта.

8.4. По результатам проведения трека «Делаю» определяются:

- не более 200 финалистов трека – лидеров проектов, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, которые получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта;

- не более 100 победителей трека – лидеров проектов, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, которым присуждается премия в виде денежных средств в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей каждому.

Форма, дата и место проведения итогового мероприятия Проекта объявляются Организатором дополнительно.

Выплата премий победителям трека осуществляется Организатором в порядке и сроки, установленные Регламентом выплаты премий победителям Конкурса, утвержденным распоряжением Организатора.

Участники трека могут быть дополнительно награждены призами и подарками от партнеров Проекта.

8.5. При совпадении баллов у нескольких участников победителем трека признается участник, имеющий более высокие баллы за очную презентацию результатов реализованного проекта.

8.6. Список победителей трека оглашается на итоговом мероприятии Проекта. Список ID победителей публикуется с указанием итоговых баллов и наименований проектов на платформе Проекта не позднее 25 декабря 2026 года.

8.7. Этапы и сроки проведения трека «Делаю».

Срок проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
25 января – 25 марта	Прием заявок. В рамках заявки участник описывает ключевую идею своего проекта	Дистанционно
5 февраля – 5 августа	Реализация проектов	Дистанционно/очно
20–30 марта	Техническая проверка заявок на участие в треке	Дистанционно
31 марта – 27 апреля	Создание и загрузка в личный кабинет дорожной карты реализации проекта	Дистанционно
28–30 апреля	Техническая проверка дорожной карты реализации проекта	Дистанционно
4 мая – 30 июля	Оценка экспертами дорожной карты реализации проекта	Дистанционно
4–12 мая	Проведение активности, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, совместно с региональной командой. Размещение публикации в социальной сети «ВКонтакте» о проведении активности	Очно/дистанционно
13–15 мая	Техническая проверка публикаций о проведении активности	Дистанционно

Срок проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
18–30 мая	Создание и размещение в социальной сети «ВКонтакте» видео-визитки о реализуемом проекте	Дистанционно
1–5 июня	Техническая проверка видео-визиток	Дистанционно
8 июня – 31 июля	Прохождение просветительского курса и тестирования по его материалам	Дистанционно
3–7 августа	Техническая проверка прохождения просветительского курса и тестирования	Дистанционно
25 июня – 24 июля	Участие в онлайн-хакатоне (дополнительное конкурсное задание)	Дистанционно
10–23 августа	Размещение публикации об итогах реализованного проекта в социальной сети «ВКонтакте»	Дистанционно
24–28 августа	Техническая проверка публикаций об итогах реализованных проектов	Дистанционно
29 августа – 6 сентября	Создание и загрузка в личный кабинет презентации о результатах реализованного проекта	Дистанционно
29 августа – 15 сентября	Загрузка документов в раздел «Верификация» на платформе Проекта	Дистанционно
7–28 сентября	Онлайн-презентация результатов реализованного проекта. Публикация результатов онлайн-презентаций результатов проектов	Дистанционно
1–25 октября	Очные презентации результатов реализованных проектов	Очно/дистанционно
26–28 октября	Подведение итогов очных презентаций результатов реализованных проектов	Дистанционно
29 октября	Публикация итогов очных презентаций результатов реализованных проектов и подача апелляционных заявлений	Дистанционно
30 октября – 5 ноября	Период рассмотрения апелляций	Дистанционно
6 ноября – 25 декабря	Подведение итогов. Награждение победителей в рамках итогового мероприятия Проекта	Очно/дистанционно

* Форма и сроки проведения могут быть изменены по решению Организатора.

9. Порядок реализации трека «Твой Ход, староста!»

9.1. Трек «Твой Ход, староста!» направлен на выявление, поддержку и развитие обучающихся, исполняющих функции старост академических (учебных) групп, как ключевых представителей студенческого и обучающегося самоуправления и посредников во взаимодействии между обучающимися, образовательной организацией и ее структурными подразделениями.

В рамках трека участники демонстрируют навыки организации учебного процесса и внеучебной деятельности в академической (учебной) группе, коммуникации, представительства интересов обучающихся, участия в развитии образовательной среды, а также личную вовлеченность и ответственность за формирование благоприятного социального и образовательного климата в группе и образовательной организации.

9.2. Трек «Твой Ход, староста!» реализуется в период с 25 января по 25 октября 2026 года.

9.3. Условия участия в треке «Твой Ход, староста!»:

9.3.1. Участие в треке «Твой Ход, староста!» носит заявительный характер. Участник может подать только одну заявку на участие в данном треке.

Участие в треке осуществляется в индивидуальном формате. Формирование команд в рамках трека не предусмотрено.

9.3.2. Конкурсные задания трека «Твой Ход, староста!» направлены на оценку деятельности участника в роли старосты академической (учебной) группы, уровня его вовлеченности в жизнь

группы и образовательной организации, а также сформированности управленческих, коммуникативных и организационных компетенций.

Участник трека выполняет конкурсные задания последовательно в соответствии с этапами, сроками и требованиями, установленными Положением и публикуемыми в личном кабинете участника на платформе Проекта.

9.3.3. Заявка на участие в Конкурсе подается в личном кабинете на платформе Проекта. При подаче заявок участники указывают полное наименование факультета (института, отделения), специальность или направление подготовки, номер группы, численность студентов в ней.

Параллельно с подачей заявки участник публикует в текстовом поле в личном кабинете на платформе Проекта эссе на тему «Что для меня значит быть старостой группы?». В эссе участник отражает свои представления о роли старост в образовательных организациях, описывает задачи и функции, которые выполняет как староста, и формулирует, что для него означает быть старостой. Объем эссе – от 1 000 до 2 000 знаков (с пробелами).

9.3.4. Заявки и эссе проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы.

Некорректным оформлением заявки считается отсутствие в ней запрошенных данных, введение набора случайных символов, несвязанного набора слов, а также публикация информации, нарушающей требования Положения.

Некорректным оформлением эссе считается нарушение требований к объему эссе, введение набора случайных символов, несвязанного набора слов, а также публикация текста, нарушающего требования Положения.

Участники, не подавшие заявку и не написавшие эссе в установленные сроки, не допускаются до следующих этапов.

9.3.5. Участники, чьи заявки и эссе прошли техническую проверку, приступают к прохождению обучающего курса «Школа старост», размещенного на платформе Проекта. По итогам прохождения обучающего курса участники выполняют тестирование по материалам курса.

По результатам тестирования участники могут получить до 10 баллов в зависимости от количества правильных ответов, полученных при прохождении тестирования.

Независимо от того, проходил ли участник обучающий курс «Школа старост» ранее в рамках Проекта, для подтверждения выполнения конкурсного задания участник обязан загрузить в личный кабинет скриншот, подтверждающий успешное прохождение обучающего курса и тестирования.

Скриншот загружается в формате *.png или *.jpg. На скриншоте должны быть отчетливо видны наименование курса, результат прохождения тестирования и данные участника.

В случае если участник ранее проходил обучающий курс «Школа старост», повторное прохождение курса не требуется.

9.3.6. Прохождение участниками обучающего курса «Школа старост» и выполнение тестирования по его материалам подлежат технической проверке.

В рамках технической проверки проверяется факт прохождения обучающего курса и выполнения тестирования в установленные сроки.

Участники, не прошедшие обучающий курс и (или) не выполнившие тестирование в установленные сроки, не допускаются к выполнению следующих конкурсных заданий.

9.3.7. После прохождения обучающего курса «Школа старост» участники организуют просветительское мероприятие по теме «Возможности для молодежи» для обучающихся своей академической (учебной) группы.

В рамках мероприятия участники знакомят обучающихся с возможностями, доступными молодежи для саморазвития и самореализации, включая Проект, форумную кампанию и грантовые конкурсы Росмолодежи, платформу ДОБРО.РФ, а также иные актуальные образовательные, общественные и социальные инициативы.

Просветительское мероприятие может проводиться в формате лекции, практического занятия, викторины либо в ином формате. Мероприятие должно охватывать не менее 50 % академической (учебной) группы участника.

По итогам проведения просветительского мероприятия участник размещает на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» отчетную публикацию о проведенном мероприятии

с приложением фото- и (или) видеоматериалов. К публикации в обязательном порядке добавляются хэштеги #Росмолодежь, #ТвойХод, #Старосты.

Ссылка на публикацию размещается участником в личном кабинете. Публикация должна оставаться на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» до 25 октября 2026 года.

Участники, не разместившие ссылку на публикацию в установленный срок, не допускаются к выполнению следующих конкурсных заданий.

9.3.8. Публикации в социальной сети «ВКонтакте» по итогам проведения просветительского мероприятия проходят техническую проверку.

В рамках технической проверки проверяется соответствие материалов требованиям конкурсного задания, а также требованиям, установленным Положением.

Некорректным оформлением считается отсутствие публикации в социальной сети «ВКонтакте» и (или) отсутствие размещенной ссылки на публикацию в личном кабинете участника, отсутствие или некорректное добавление хэштегов.

Участники, чьи публикации и ссылки не прошли техническую проверку, не допускаются к выполнению следующих конкурсных заданий.

9.3.9. Участники, чьи публикации прошли техническую проверку, приступают к выполнению конкурсного задания, предусматривающего написание и размещение на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» публикации на тему «Когда староста приходит на помощь группе».

Публикация должна содержать описание реальной ситуации, в которой участник, исполняя функции старосты академической (учебной) группы, оказал поддержку обучающимся своей группы, выступил посредником во взаимодействии с образовательной организацией и (или) способствовал решению значимой для группы ситуации.

В публикации рекомендуется использовать связное повествование и описать вклад старосты в поддержку одного или нескольких обучающихся, а также значимость предпринятых действий для группы.

Публикация обязательно сопровождается фото- и (или) видеоматериалами.

К публикации в обязательном порядке добавляются хэштеги #Росмолодежь, #ТвойХод, #Старосты.

9.3.10. Публикация должна оставаться на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» до 25 октября 2026 года. Ссылка на публикацию загружается в личный кабинет участника.

Участники, не разместившие публикацию на тему «Когда староста приходит на помощь группе», не допускаются до следующих этапов.

9.3.11. Публикации на тему «Когда староста приходит на помощь группе» проходят техническую проверку, по результатам которой отклоняются некорректно оформленные работы. Некорректным оформлением считается нарушение требований к конкурсному заданию, а также иных требований Положения.

9.3.12. Участники, чьи публикации прошли техническую проверку, приступают к следующему конкурсному этапу. В рамках следующего конкурсного этапа участники проходят просветительский онлайн-курс, направленный на формирование ценностных ориентиров, развитие личной ответственности и осмысление роли человека и гражданина.

Содержание курса посвящено вопросам нравственного выбора, гражданской позиции, уважения к историческому и культурному наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям, а также осмыслению идей гуманизма, служения и ответственности, отраженных в трудах отечественных мыслителей и деятелей культуры.

Курс реализуется в дистанционном формате и завершается итоговым тестированием. Ссылка на курс публикуется в личном кабинете участника на платформе Проекта. Итоговое тестирование включает 20 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить участник по результатам прохождения тестирования, составляет 20 баллов.

Результаты прохождения итогового тестирования учитываются при формировании общей оценки участника в рамках трека «Твой Ход, староста!».

Участник загружает в личный кабинет скриншот, подтверждающий успешное прохождение просветительского онлайн-курса и тестирования.

Скриншот загружается в формате *.png или *.jpg. На скриншоте должны быть отчетливо видны наименование курса, результат прохождения тестирования и данные участника.

9.3.13. Далее проводится техническая проверка прохождения участниками просветительского онлайн-курса и итогового тестирования по его материалам.

Участники, не прошедшие итоговое тестирование и (или) не завершившие прохождение онлайн-курса в установленные Организатором сроки, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

9.3.14. В рамках трека «Твой Ход, староста!» может проводиться проектный онлайн-хакатон, направленный на развитие проектного мышления, командной работы и практических навыков разработки и доработки проектных инициатив.

Проектный онлайн-хакатон проводится в дистанционном формате и доступен для участия всем желающим. Для участников трека «Твой Ход, староста!» участие в проектном онлайн-хакатоне является дополнительным конкурсным заданием.

Для участия в проектном онлайн-хакатоне участник проходит регистрацию на соответствующее мероприятие на платформе Проекта в порядке, установленном Организатором.

В рамках проектного онлайн-хакатона участники могут быть объединены в команды по правилам, установленным Организатором, либо участвовать индивидуально. Формат участия, продолжительность хакатона, порядок формирования команд и иные условия проведения определяются Организатором и доводятся до сведения участников дополнительно.

Факт участия в проектном онлайн-хакатоне подтверждается регистрацией участника на мероприятие на платформе Проекта и (или) иными способами, установленными Организатором, включая прикрепление подтверждающих материалов (в том числе скриншота) в личном кабинете участника.

Оценке в рамках трека «Твой Ход, староста!» подлежит факт участия в проектном онлайн-хакатоне. За участие в проектном онлайн-хакатоне участнику начисляется 10 баллов.

9.3.15. В рамках дополнительной активности, реализуемой после предыдущего конкурсного задания, участники вступают в региональный чат старост.

Ссылка для вступления в региональный чат старост направляется Организатором на адрес электронной почты участника, указанный в личном кабинете на платформе Проекта.

В целях подтверждения выполнения дополнительной активности участник загружает в личный кабинет ссылку на региональный чат старост, а также скриншот в формате *.png или *.jpg, подтверждающий нахождение участника в указанном чате.

На скриншоте должны быть отчетливо видны наименование регионального чата старост и данные, позволяющие идентифицировать участника.

Оценке в рамках трека подлежит факт выполнения дополнительной активности. За выполнение дополнительной активности участнику начисляется 10 баллов.

9.3.16. Факт выполнения дополнительной активности, связанной со вступлением участника в региональный чат старост, подлежит технической проверке.

В рамках технической проверки проверяется загрузка участником в личный кабинет ссылки на региональный чат старост, а также скриншота, подтверждающего нахождение участника в указанном чате.

Выполнение дополнительной активности не является обязательным условием участия в треке, однако учитывается при формировании итогового балла участника в соответствии с условиями конкурсного задания.

9.3.17. Параллельно со вступлением в региональный чат старост участники трека «Твой Ход, староста!» проходят процедуру верификации, а также выполняют задание по подтверждению статуса старосты и обучения.

В рамках процедуры верификации участник загружает в раздел «Верификация» в личном кабинете на платформе Проекта следующие документы:

- 1) паспорт гражданина Российской Федерации:
 - страницы 2 и 3;
 - страницы с регистрацией по месту жительства (пребывания), включая все отметки о снятии с регистрационного учета и постановке на регистрационный учет;

- страницу с ранее выданными паспортами (в том числе при отсутствии записей на указанной странице);

2) СНИЛС:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер СНИЛС, не принимаются;

3) ИНН:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер ИНН, не принимаются;

4) справку с банковскими реквизитами счета:

- выписку или справку из банка либо банковского приложения, содержащую следующие сведения:

фамилия, имя, отчество владельца счета;

номер банковского счета (расчетный счет);

БИК банка;

ИНН банка;

КПП банка;

номер корреспондентского счета банка;

5) справку об обучении из образовательной организации, выданную не ранее 1 сентября 2026 года, содержащую следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;

- уровень образования и (или) образовательная программа (бакалавриат, специалитет, магистратура, среднее профессиональное образование и иные программы);

- курс обучения;

- форма обучения;

- предполагаемая дата окончания обучения.

В рамках выполнения конкурсного задания участник загружает в личный кабинет на платформе Проекта следующие документы:

- справку об отсутствии академических задолженностей, выданную образовательной организацией не ранее 1 сентября 2026 года;

- справку либо иной документ, подтверждающий статус участника как старосты академической (учебной) группы, выданный образовательной организацией не ранее 1 сентября 2026 года.

Указанные документы загружаются участником в соответствующее конкурсное задание в личном кабинете и не относятся к разделу «Верификация».

После загрузки документов участник обязан нажать кнопку «Выполнить» в соответствующих заданиях в личном кабинете.

Документы считаются представленными только при условии их загрузки в установленный срок, загрузки подтверждающего скриншота и нажатия участником кнопки «Выполнить».

Участники, не прошедшие процедуру верификации и (или) не загрузившие документы, подтверждающие отсутствие академических задолженностей и статус старосты, в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

В случае предоставления участником документов и (или) сведений, не соответствующих требованиям Положения, Организатор вправе инициировать повторную процедуру верификации и (или) истребовать корректные документы в установленные сроки.

9.3.18. Параллельно с загрузкой документов в раздел верификации и необходимых справок участники приступают к финальному испытанию. Финальным конкурсным испытанием трека «Твой Ход, староста!» является подготовка участниками Плана по повышению академической успеваемости обучающихся академической (учебной) группы на 2-й семестр 2026–2027 учебного года.

К участию в подготовке Плана по повышению академической успеваемости допускаются не более 800 участников трека «Твой Ход, староста!», успешно справившихся с предыдущими конкурсными заданиями и набравших наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных заданий трека на момент завершения предыдущего конкурсного задания.

План должен включать:

- описание исходного уровня академической успеваемости группы;

- постановку целей и ожидаемые результаты на семестр;
- перечень мероприятий, направленных на повышение успеваемости;
- механизмы мониторинга реализации Плана и оценки достигнутых результатов;
- формы и способы взаимодействия со студентами академической (учебной) группы, преподавателями и администрацией образовательной организации.

План разрабатывается в соответствии с формой, утвержденной Организатором и предоставляемой участникам в момент начала конкурсного испытания, и загружается в личный кабинет на платформе Проекта в формате *.pdf.

Дополнительно участник вправе приложить ссылку на облачное хранилище, принадлежащее организации, юридическое лицо которой зарегистрировано на территории Российской Федерации, с дополнительными материалами, подтверждающими обоснованность и реализуемость Плана (в том числе подборками агрегированных данных, шаблонами вспомогательных инструментов для работы с группой, визуализациями, протоколами встреч, скриншотами достигнутых договоренностей и иными материалами).

При подготовке и представлении Плана используются исключительно агрегированные и обезличенные сведения, исключающие возможность идентификации персональных данных обучающихся. При необходимости допускается обезличивание информации с использованием кодов и условных обозначений.

9.3.19. Планы по повышению академической успеваемости проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы.

Некорректным оформлением считается нарушение требований к соответствующему конкурсному заданию, а также иных требований Положения.

Участники, чьи Планы не прошли техническую проверку, не допускаются к этапу экспертной оценки.

9.3.20. Прошедшие техническую проверку Планы по повышению академической успеваемости оцениваются экспертами по следующим критериям:

1) исходная аналитика и фокусировка барьеров – корректность и глубина исходных данных об академической успеваемости обучающихся, охват академической (учебной) группы, выявление ключевых учебных барьеров (дисциплины, темы, причины) (максимум 10 баллов);

2) реалистичность и полнота целей и плана мероприятий – корректность формулировки целей и показателей (KPI), их соответствие принципам SMART, логическая связность исходных данных, целей и планируемых мероприятий, наличие календарного планирования, учет ресурсов и рисков, определение ответственных лиц (максимум 10 баллов);

3) взаимодействие с преподавателями и администрацией образовательной организации – наличие и качество предметных договоренностей, включая форматы и периодичность консультаций, условия доработок и пересдач, участие кураторов академических (учебных) групп и служб сопровождения (максимум 10 баллов);

4) вовлечение студентов и роль старосты – использование механизмов взаимопомощи и наставничества, работа со студентами, испытывающими сложности в учебном процессе, распределение ролей в группе, личный вклад старосты в реализацию Плана (максимум 10 баллов);

5) оформление Плана и система мониторинга – логика структуры и визуального оформления, читаемость материалов, наличие визуализаций с аналитическими выводами, разработанная система мониторинга и контрольные чек-листы (максимум 10 баллов).

Каждый План по повышению академической успеваемости оценивается тремя экспертами. Оценкой участника на данном этапе является сумма значений итоговых оценок, полученных от экспертов.

В случае выявления существенных расхождений между оценками экспертов План по повышению академической успеваемости направляется на перепроверку ведущему эксперту.

9.3.21. Итоговый балл участника трека «Твой Ход, староста!» рассчитывается как сумма баллов, полученных за выполнение конкурсных заданий, включая:

- оценку Плана по повышению академической успеваемости;

- результаты тестирований по материалам просветительского онлайн-курса и обучающего курса «Школа старост»;
- выполнение дополнительной активности, связанной со вступлением в региональный чат старост;
- участие в проектном онлайн-хакатоне.

Баллы за тестирования по материалам просветительского онлайн-курса и курса «Школа старост» публикуются в личном кабинете участника не позднее 25 декабря 2026 года.

9.4. По результатам проведения трека «Твой Ход, староста!» определяются:

- не более 500 победителей из числа старост академических (учебных) групп ООВО и ПОО, набравших наибольшее количество баллов, которые награждаются ежемесячной премией в размере 7 000 (Семь тысяч) рублей в период с января по июнь 2027 года включительно;
- не более 100 участников из числа победителей, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге, которые получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта.

Форма, дата и место проведения итогового мероприятия Проекта объявляются Организатором дополнительно.

Участники трека могут быть дополнительно награждены призами и подарками от партнеров Проекта.

9.5. В случае совпадения итоговых баллов у нескольких участников победителем признается участник, имеющий более высокий балл за План по повышению академической успеваемости.

В случае совпадения баллов за План по повышению академической успеваемости победителем признается участник, имеющий более высокий балл за тестирование по материалам обучающего курса «Школа старост».

9.6. Список ID победителей трека публикуется с указанием итоговых баллов на платформе Проекта не позднее 25 декабря 2026 года.

9.7. Этапы и сроки проведения трека «Твой Ход, староста!».

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
25 января – 25 марта	Подготовка и подача участниками заявок на участие в Конкурсе. Написание эссе на тему «Что для меня значит быть старостой группы?»	Дистанционно
26–31 марта	Техническая проверка заявок на участие в Конкурсе и эссе	Дистанционно
1–19 апреля	Прохождение обучающего курса «Школа старост» и тестирования по его материалам	Дистанционно
20–23 апреля	Техническая проверка прохождения обучающего курса «Школа старост»	Дистанционно
24 апреля – 18 июня	Проведение просветительского мероприятия для студентов своей академической (учебной) группы по теме «Возможности для молодежи». Публикация отчетного поста о проведении просветительского мероприятия в социальной сети «ВКонтакте»	Очно/дистанционно
19–25 июня	Техническая проверка постов о проведении просветительских мероприятий	Дистанционно
26 июня – 21 июля	Публикация в социальной сети «ВКонтакте» поста на тему «Когда староста приходит на помощь группе»	Дистанционно
22–26 июля	Техническая проверка постов на тему «Когда староста приходит на помощь группе»	Дистанционно
27 июля – 25 августа	Прохождение просветительского онлайн-курса и тестирования по его материалам	Дистанционно
26–31 августа	Техническая проверка прохождения просветительского онлайн-курса и тестирования по его материалам	Дистанционно

1–21 сентября	Загрузка документов в раздел «Верификация» на платформе Проекта. Загрузка справок, подтверждающих отсутствие академических задолженностей и статус старосты академической (учебной) группы	Дистанционно
1–21 сентября	Создание Плана по повышению академической успеваемости обучающихся академической (учебной) группы на 2-й семестр 2026–2027 учебного года	Дистанционно
22–23 сентября	Техническая проверка Планов по повышению академической успеваемости	Дистанционно
24 сентября – 11 октября	Оценка экспертами Планов по повышению академической успеваемости	Дистанционно
12–25 октября	Подведение итогов трека	Дистанционно
не позднее 25 декабря	Проведение итогового мероприятия Проекта	Очно
Дополнительные активности		
25 июня – 24 июля	Участие в проектном онлайн-хакатоне (дополнительное конкурсное задание)	Дистанционно
1–14 сентября	Вступление в региональный чат старост	Дистанционно

* Форма и сроки проведения могут быть изменены по решению Организатора.

10. Порядок реализации трека «Открываю»

10.1. Трек «Открываю» направлен на вовлечение обучающихся первого года обучения ООВО и ПОО в студенческую среду, систему молодежной политики и Проект.

Трек ориентирован на поддержку первокурсников в период адаптации к обучению в образовательной организации, формирование у них понимания возможностей для личного, образовательного и социального развития, а также развитие навыков осознанного участия в жизни образовательной организации и студенческого сообщества.

10.2. Трек «Открываю» реализуется в период с 3 августа по 25 декабря 2026 года.

10.3. Условия участия в треке «Открываю»:

10.3.1. В треке «Открываю» принимают участие обучающиеся первого года обучения ООВО и ПОО с учетом требований, установленных в пунктах 4.8.1 и 4.8.2 Положения.

10.3.2. Участие в треке «Открываю» носит заявительный характер. Участник может подать только одну заявку на участие в данном треке.

Участие в треке осуществляется в индивидуальном формате. Формирование команд в рамках трека не предусмотрено.

Участник трека выполняет конкурсные задания последовательно в соответствии с этапами, сроками и требованиями, установленными Положением и публикуемыми в личном кабинете участника на платформе Проекта.

10.3.3. Участник подает заявку на участие в треке «Открываю» в личном кабинете на платформе Проекта.

Параллельно с подачей заявки участник подготавливает и публикует в личном кабинете эссе на тему «Что для меня значит быть студентом?».

Эссе должно содержать связное авторское рассуждение, отражающее личное восприятие участником статуса студента, ожидания от обучения, понимание возможностей и ответственности, связанных с обучением в образовательной организации, а также отношение к студенческой среде.

Объем эссе составляет от 1 000 до 3 000 знаков (с пробелами). Эссе загружается участником в личный кабинет на платформе Проекта.

10.3.4. Заявки и эссе проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы.

Некорректным оформлением заявки считается отсутствие в ней запрошенных данных, введение набора случайных символов, несвязанного набора слов, а также публикация информации, нарушающей требования Положения.

Некорректным оформлением эссе считается нарушение требований к объему эссе, введение набора случайных символов, несвязанного набора слов, а также публикация текста, нарушающего требования Положения.

Участники, не подавшие заявку и не написавшие эссе в установленные сроки, не допускаются до следующих этапов.

10.3.5. В рамках следующего конкурсного этапа участники проходят просветительский онлайн-курс, направленный на формирование ценностных ориентиров, развитие личной ответственности и осмысление роли человека и гражданина.

Содержание курса посвящено вопросам нравственного выбора, гражданской позиции, уважения к историческому и культурному наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям, а также осмыслению идей гуманизма, служения и ответственности, отраженных в трудах отечественных мыслителей и деятелей культуры.

Курс реализуется в дистанционном формате и завершается итоговым тестированием. Ссылка на курс публикуется в личном кабинете участника на платформе Проекта. Итоговое тестирование включает 20 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить участник по результатам прохождения тестирования, составляет 20 баллов.

Результаты прохождения итогового тестирования учитываются при формировании общей оценки участника в рамках трека «Открываю».

Участник загружает в личный кабинет скриншот, подтверждающий успешное прохождение просветительского курса и тестирования.

Скриншот загружается в формате *.png или *.jpg. На скриншоте должны быть отчетливо видны наименование курса, результат прохождения тестирования и данные участника.

10.3.6. Далее проводится техническая проверка прохождения участниками просветительского онлайн-курса и итогового тестирования по его материалам.

Участники, не прошедшие итоговое тестирование и (или) не завершившие прохождение онлайн-курса в установленные Организатором сроки, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

10.3.7. Далее участники приступают к выполнению следующего конкурсного задания.

В рамках конкурсного задания участник подготавливает видеоролик на тему «Мои возможности в образовательной организации», в котором отражает свое понимание возможностей, предоставляемых образовательной организацией и студенческой средой для обучения, самореализации, развития компетенций и участия в общественной жизни.

Видеоролик размещается участником в формате публикации на личной странице в социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на публикацию загружается участником в личный кабинет на платформе Проекта.

К видеороликам предъявляются следующие требования:

- формат видео – горизонтальный;
- разрешение видео – не ниже 480p (480×854);
- соотношение сторон – 16:9;
- отсутствие обрезанных полей;
- продолжительность видеоролика – от 1 до 3 минут (60–180 секунд).

Допускается использование музыкального сопровождения, наложенного текста, стикеров и иных дополнительных элементов.

К видеоролику в обязательном порядке добавляются хэштеги #Росмолодежь, #ТвойХод, #Открываю.

Публикация должна оставаться на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» до начала следующего конкурсного этапа.

10.3.8. Публикации, размещенные участниками в рамках выполнения конкурсного задания, проходят техническую проверку.

В рамках технической проверки проверяется соблюдение участниками требований к формату, продолжительности и содержанию видеороликов, а также корректность размещения ссылки на видеоролик в личном кабинете участника на платформе Проекта.

Некорректным выполнением конкурсного задания признается нарушение требований Положения, включая несоблюдение установленных технических параметров видеоролика, отсутствие обязательных хэштегов, а также отсутствие или некорректное размещение ссылки на видеоролик в личном кабинете.

Участники, видеоролики которых не прошли техническую проверку либо не были загружены (размещены) в установленные сроки, не допускаются к выполнению следующих конкурсных заданий.

10.3.9. Участники, чьи публикации успешно прошли техническую проверку, приступают к разработке идеи проекта.

10.3.10. Проектная идея должна быть направлена на совершенствование образовательной среды, повышение качества образования, развитие студенческих сообществ, внедрение современных управленческих, образовательных и социальных решений, а также решение актуальных проблем локальных сообществ или иной среды, с которой участник уже знаком в рамках обучения и студенческой жизни.

Проект должен быть практически реализуемым в течение одного семестра и предусматривать возможность самостоятельной реализации участником либо небольшой командой численностью до трех человек включительно.

Идея проекта в обязательном порядке должна содержать следующие сведения:

- наименование проекта;
- описание проблемы, на решение которой направлен проект;
- характеристика целевой аудитории проекта;
- предлагаемое решение выявленной проблемы;
- ожидаемые (планируемые) качественные и (или) количественные результаты;
- используемые ресурсы;
- состав планируемой команды проекта.

В целях упорядочивания проектных инициатив и обеспечения сопоставимости проектных идей проекты, представляемые в рамках трека «Открываю», должны соответствовать следующим типам, сформированным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и классифицированным по содержанию осуществляемой деятельности:

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛЮДЕЙ, ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ

К данному типу относятся проекты, направленные на повышение качества жизни, укрепление физического и психоэмоционального здоровья, развитие добровольчества, социальной поддержки и инклюзивных практик, а также поддержку семьи.

Проекты могут быть ориентированы на помощь уязвимым категориям населения, профилактику социально негативных явлений, развитие волонтерской деятельности, формирование культуры заботы, взаимопомощи и социальной ответственности.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

К данному типу относятся проекты, направленные на раскрытие потенциала молодежи, развитие талантов, формирование личностных, профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также воспитание социально ответственной личности.

Проекты могут включать разработку и реализацию просветительских программ, курсов, школ, обучающих модулей, семинаров, мастер-классов, тренингов и иных форматов, способствующих личностному и профессиональному развитию участников.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЖИЗНИ

К данному типу относятся проекты, направленные на развитие пространственной, образовательной, социальной и городской среды, а также инфраструктуры, формирующей комфортные и безопасные условия для жизни и деятельности молодежи.

Проекты могут включать создание, модернизацию и развитие общественных пространств, кампусов, молодежных и образовательных зон, а также внедрение сервисов и решений, повышающих доступность, безопасность и качество среды.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

К данному типу относятся проекты, направленные на улучшение состояния окружающей среды, формирование экологически ответственного поведения и внедрение практик устойчивого развития.

Проекты могут включать экологические инициативы, инициативы в сфере экологического просвещения, раздельного сбора отходов, бережного отношения к природным ресурсам, сохранения экосистем и развития экологической культуры.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЙ И ДИНАМИЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

К данному типу относятся проекты, направленные на развитие проектной, предпринимательской и профессиональной активности молодежи, формирование практических навыков участия в социально-экономических процессах и создание социально-экономического эффекта.

Проекты могут включать инициативы в сфере молодежного предпринимательства, прикладных разработок, профессиональной ориентации, взаимодействия с работодателями, а также создание сервисов и решений, направленных на развитие экономики и кадрового потенциала.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

К данному типу относятся проекты инженерного, технического и прикладного характера, направленные на разработку, внедрение и развитие технологических решений.

Проекты могут включать создание, сборку, модернизацию и тестирование технических устройств, прототипов, оборудования и технологических решений в различных сферах, включая образование, науку, промышленность, экологию и социальную сферу.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЦИФРОВУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ

К данному типу относятся проекты, направленные на внедрение цифровых решений и развитие цифровых инструментов в государственном и муниципальном управлении, экономике и социальной сфере.

Проекты могут включать создание цифровых платформ, программного обеспечения, мобильных приложений, чат-ботов, сервисов автоматизации, аналитических и нейросетевых решений, а также продуктов на основе виртуальной и дополненной реальности (VR/AR).

В рамках выполнения конкурсного задания участник излагает идею проекта в виде презентации с основными тезисами.

Презентация идеи проекта оформляется в произвольном стиле и загружается участником в личный кабинет в формате *.pdf в соответствии с требованиями и сроками, установленными Организатором.

Загруженная презентация проходит техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы. Некорректным оформлением считается нарушение требований к содержанию текста или изображений презентации идеи проекта, предусмотренных Положением, введение набора случайных символов, несвязанного набора слов.

Отсутствие загрузки файла презентации идеи проекта расценивается как невыполнение задания.

10.3.11. Параллельно с подготовкой и разработкой проектной идеи участники проходят процедуру верификации.

В рамках процедуры верификации участник загружает в раздел «Верификация» в личном кабинете на платформе Проекта следующие документы:

1) паспорт гражданина Российской Федерации:

- страницы 2 и 3;
- страницы с регистрацией по месту жительства (пребывания), включая все отметки о снятии с регистрационного учета и постановке на регистрационный учет;
- страницу с ранее выданными паспортами (в том числе при отсутствии записей на указанной странице);

2) СНИЛС:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер СНИЛС, не принимаются;

3) ИНН:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер ИНН, не принимаются;

4) справку с банковскими реквизитами счета:

- выписку или справку из банка либо банковского приложения, содержащую следующие сведения:

фамилия, имя, отчество владельца счета;
номер банковского счета (расчетный счет);
БИК банка;
ИНН банка;
КПП банка;
номер корреспондентского счета банка;

5) справку об обучении в образовательной организации, выданную не ранее 1 сентября 2026 года, подтверждающую статус участника как студента первого курса и содержащую следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- уровень образования и (или) образовательная программа;
- указание на обучение на первом курсе;
- форма обучения;
- предполагаемая дата окончания обучения.

После загрузки всех документов в раздел «Верификация» участник обязан загрузить скриншот, подтверждающий факт загрузки, нажать кнопку «Выполнить» в соответствующем задании в личном кабинете.

Документы считаются представленными только при условии их загрузки в установленный срок, загрузки подтверждающего скриншота и нажатия кнопки «Выполнить».

Участники, не прошедшие процедуру верификации и (или) не подтвердившие статус студента 1 курса в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

В случае предоставления участником документов и (или) сведений, не соответствующих требованиям Положения, Организатор вправе инициировать повторную процедуру верификации и (или) истребовать корректные документы в установленные сроки.

10.3.12. Финальным заданием трека «Открываю» является онлайн-презентация идеи проекта.

К участию в онлайн-презентации допускаются не более 400 участников, успешно справившихся с предыдущими конкурсными заданиями и набравших наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных заданий трека на момент завершения предыдущего конкурсного задания.

Онлайн-презентации проводятся с использованием сервиса для видеоконференций. Дата и время проведения онлайн-презентаций определяются Организатором и доводятся до сведения участников посредством публикации соответствующей информации и ссылки на мероприятие в личном кабинете участника на платформе Проекта.

Участник подключается к сервису для видеоконференций под своими настоящими именем и фамилией, обеспечивает работоспособность камеры, микрофона и звуковоспроизводящего устройства. Рекомендуемое время подключения к сервису – не более одной минуты.

В рамках онлайн-презентации участник представляет идею проекта с использованием презентации, ранее загруженной в личный кабинет в соответствии с требованиями конкурсного задания.

Продолжительность онлайн-презентации:

- выступление участника – до 4 минут (240 секунд);
- сессия вопросов и ответов с экспертами – до 3 минут (180 секунд).

После выступления эксперты вправе задать участнику вопросы, касающиеся содержания идеи проекта, ее реализуемости и оформления презентационных материалов.

В случае возникновения технических неполадок со стороны участника Организатор вправе принять решение о продолжении или прекращении онлайн-презентации исходя из принципов равенства условий для всех участников.

Онлайн-презентации идей проектов оцениваются экспертами по следующим критериям:

1) актуальность и социальная значимость проекта – соответствие идеи проекта запросам целевой аудитории и среды реализации, ее потенциал влияния на обозначенную проблему (максимально 10 баллов);

2) перспектива и потенциал проекта – наличие и обоснованность планов развития проекта, понимание его миссии и дальнейшего применения (максимально 10 баллов);

3) логическая связность и реализуемость проекта – согласованность элементов идеи проекта, достижимость заявленных результатов в рамках предложенных решений и ресурсов (максимально 10 баллов);

4) информационное сопровождение проекта – понимание участником механизмов информационного освещения проекта и позиционирование его как части трека «Открываю» Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (максимально 10 баллов);

5) ресурсное обеспечение проекта – обоснованность использования финансовых, материальных, человеческих и иных ресурсов, а также механизмов привлечения партнеров (максимально 10 баллов).

Каждую онлайн-презентацию идеи проекта оценивают три эксперта. Оценкой участника на данном этапе является сумма итоговых оценок, выставленных экспертами.

10.3.13. Помимо обязательных конкурсных заданий участники трека «Открываю» вправе принять участие в бонусной активности, выполнение которой позволяет получить дополнительные баллы.

В рамках трека предусмотрена следующая бонусная активность: создание и публикация видеопоздравления школьному учителю в честь Дня Учителя.

Участник подготавливает видеопоздравление, адресованное школьному учителю, и размещает его в виде публикации на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте».

Видеопоздравление, размещаемое участником в рамках бонусной активности, должно соответствовать следующим требованиям:

- формат видео – горизонтальный;
- соотношение сторон – 16:9;
- разрешение видео – не ниже 480p (480×854);
- продолжительность видеоролика – от 30 до 120 секунд;
- видеоролик должен быть оригинальным и созданным участником самостоятельно;
- допускается использование музыкального сопровождения, наложенного текста, субтитров, стикеров и иных дополнительных элементов, не нарушающих законодательство Российской Федерации;
- содержание видеоролика должно носить позитивный, уважительный характер и не содержать ненормативной лексики, дискриминационных высказываний, призывов к противоправным действиям либо иной информации, запрещенной к распространению законодательством Российской Федерации.

Публикация размещается на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» с добавлением хэштегов #Росмолодежь, #ТвойХод, #Открываю.

Ссылка на публикацию видеопоздравления загружается участником в личный кабинет на платформе Проекта.

Публикация должна оставаться доступной на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» до завершения итогового мероприятия Проекта.

Видеопоздравления, размещенные в рамках бонусной активности, проходят техническую проверку. Участники, не выполнившие требования к размещению и формату видеопоздравления, считаются не выполнившими бонусную активность.

Оценка бонусной активности осуществляется по факту ее выполнения. За выполнение указанной бонусной активности участник получает 10 баллов.

Сроки проведения бонусной активности устанавливаются Организатором и публикуются на платформе Проекта. Форма и (или) сроки проведения бонусных активностей могут быть изменены по решению Организатора.

10.4. Итоговый балл участника трека «Открываю» рассчитывается как сумма баллов, полученных за выполнение конкурсных заданий, включая:

- результаты тестирования по материалам просветительского курса;

- онлайн-презентацию идеи проекта;
- выполнение бонусной активности трека (при ее выполнении).

10.5. По результатам трека «Открываю» определяются не более 100 победителей, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, которые получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта и награждаются ежемесячной премией в размере 7 000 (Семь тысяч) рублей в период с января по июнь 2027 года включительно.

Форма, дата и место проведения итогового мероприятия Проекта объявляются Организатором дополнительно.

Участники трека могут быть дополнительно награждены призами и подарками от партнеров Проекта.

10.6. При совпадении баллов у нескольких участников победителем трека признается участник, имеющий более высокие баллы за онлайн-презентацию идеи проекта.

10.7. Список победителей трека оглашается на итоговом мероприятии Проекта. Список ID победителей публикуется с указанием итоговых баллов и наименований проектов на платформе Проекта не позднее 25 декабря 2026 года.

10.8. Этапы и сроки проведения трека «Открываю»:

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
3 августа – 30 сентября	Прием заявок. Написание эссе на тему «Что для меня значит быть студентом?»	Дистанционно
1–2 октября	Техническая проверка заявок на участие и эссе	Дистанционно
3–11 октября	Прохождение просветительского курса и тестирования по его материалам	Дистанционно
12–13 октября	Техническая проверка прохождения просветительского курса и тестирования по его материалам	Дистанционно
14–18 октября	Съемка и публикация в социальной сети «ВКонтакте» видеоролика на тему «Мои возможности в образовательной организации»	Дистанционно
19 октября	Техническая проверка публикаций	Дистанционно
20–29 октября	Загрузка документов для верификации	Дистанционно
20–29 октября	Разработка идеи проекта. Загрузка презентации идеи проекта в личный кабинет. Техническая проверка презентаций	Дистанционно
30 октября – 6 ноября	Онлайн-презентации идей проектов	Дистанционно
7 ноября – 25 декабря	Подведение итогов. Награждение победителей в рамках итогового мероприятия Проекта	Дистанционно/очно
Дополнительные активности		
28 сентября – 5 октября	Создание и публикация в социальной сети «ВКонтакте» видеопоздравления школьному учителю в честь Дня Учителя	Дистанционно

* Форма и сроки проведения могут быть изменены по решению Организатора.

11. Порядок реализации трека «Вдохновляю»

11.1. Трек «Вдохновляю» направлен на развитие, оценку эффективности и поощрение деятельности региональных команд Проекта, обеспечивающих системное вовлечение студенческих сообществ субъектов Российской Федерации либо иностранных государств в мероприятия и возможности Проекта, а также формирование устойчивых региональных практик коммуникации, организации событий и сопровождения участников.

В рамках трека оцениваются результаты, динамика и качество работы региональных команд по ключевым направлениям деятельности, определяемым Организатором, с целью тиражирования

лучших практик и стимулирования долгосрочной активности в субъектах Российской Федерации либо иностранных государствах.

11.2. Трек реализуется с 25 января по 25 декабря 2026 года.

11.3. Условия участия в треке «Вдохновляю»:

11.3.1. Трек «Вдохновляю» предусматривает групповое участие. В треке участвуют региональные команды Проекта в составе не менее трех человек во главе с региональным координатором.

11.3.2. Трек не предусматривает обязательных конкурсных заданий, невыполнение которых влечет за собой отстранение региональной команды от участия. При этом невыполнение отдельных заданий и (или) непредставление результатов в установленные сроки влияет на итоговую оценку региональной команды в соответствующих номинациях и учитывается при подведении итогов трека.

11.3.3. Участие в треке «Вдохновляю» носит заявительный характер. Заявка на участие подается через личный кабинет региональной команды. Все члены региональной команды должны быть зарегистрированы на платформе Проекта на момент окончания срока подачи заявок. Учетные данные для входа в личный кабинет региональной команды направляются Организатором на адрес электронной почты региональной команды. Один и тот же участник может участвовать в треке в составе только одной региональной команды.

Участники трека выполняют конкурсные задания последовательно в соответствии с этапами, сроками и требованиями, установленными Положением и публикуемыми в личном кабинете на платформе Проекта.

11.3.4. В рамках трека «Вдохновляю» оценка деятельности региональных команд осуществляется на основании результатов выполнения конкурсных заданий и показателей, сгруппированных по отдельным номинациям.

Конкурсные задания и показатели оценки направлены на анализ эффективности, системности и результативности деятельности региональных команд, а также на выявление и поощрение лучших региональных практик реализации Проекта.

Оценка в рамках трека осуществляется с использованием балльной и (или) ранговой систем в зависимости от конкретной номинации, что указывается в описании соответствующего конкурсного задания.

11.3.5. Полезные активности региональных команд

11.3.5.1. В рамках трека «Вдохновляю» региональные команды реализуют полезные активности, направленные на вовлечение студенческих сообществ субъектов Российской Федерации либо Республики Абхазия в мероприятия и возможности Проекта, а также на развитие региональных сообществ участников Проекта.

В течение трека региональные команды реализуют полезные активности, приуроченные к следующим событиям:

- 1) День российского студенчества и старт 6-го сезона Проекта;
- 2) День защитника Отечества;
- 3) Международный женский день;
- 4) День Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- 5) Праздник Весны и Труда;
- 6) День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- 7) проведение полезной активности для выпускников образовательных организаций;
- 8) День донора;
- 9) День России;
- 10) День молодежи;
- 11) День семьи, любви и верности;
- 12) День Государственного флага;
- 13) проведение полезной активности по адаптации первокурсников «Первопроходец»;
- 14) День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией;
- 15) День народного единства.

11.3.5.2. Полезные активности должны способствовать популяризации Проекта, формированию единого студенческого сообщества, консолидации молодежи и повышению вовлеченности молодых людей в решение актуальных вопросов общества.

Полезные активности организуются в соответствии с законодательством о проведении публичных мероприятий.

По итогам проведения каждой полезной активности региональная команда размещает отчетную публикацию в официальном региональном сообществе Проекта в социальной сети «ВКонтакте» и загружает ссылку на соответствующую публикацию в личный кабинет региональной команды.

Публикация должна содержать фото- и (или) видеоматериалы, подтверждающие проведение активности, а также хэштеги #Росмолодежь, #ТвойХод, #Вдохновляю и оставаться доступной до завершения трека.

Оценка полезных активностей осуществляется по факту их проведения и подтверждения в установленном порядке. В случае если полезная активность не была проведена и (или) не была подтверждена, региональная команда получает ноль баллов за соответствующую активность.

Все полезные активности оцениваются по следующим критериям:

1) информационный охват – количество просмотров отчетной публикации о проведении полезной активности в социальной сети «ВКонтакте» (максимально 10 баллов);

2) привлечение партнеров – участие в полезной активности партнерских организаций, включая образовательные организации и региональные органы государственной власти в сфере молодежной политики (максимально 10 баллов);

3) численность участников – количество человек, вовлеченных в полезную активность (максимально 10 баллов).

Каждую полезную активность оценивают три эксперта. В случае возникновения существенных расхождений между оценками экспертов полезная активность направляется на дополнительную оценку ведущему эксперту.

Оценкой региональной команды за полезную активность является сумма баллов, выставленных экспертами.

Если полезная активность не проведена, региональная команда не получает баллов за ее проведение. Полученные за все полезные активности баллы суммируются и формируют общую оценку региональной команды в номинации «Полезные активности».

11.3.6. В рамках информационной поддержки трека «Вдохновляю» участники региональных команд могут осуществлять публикации, подтверждающие их участие в Конкурсе.

Каждая публикация должна быть размещена на личной странице участника региональной команды в социальной сети «ВКонтакте» и содержать хэштеги #Росмолодежь, #ТвойХод, #Вдохновляю.

В рамках информационной поддержки трека предусматриваются следующие виды публикаций:

1) публикации о возможностях 6-го сезона Проекта в период с 25 января по 25 марта 2026 года;

2) публикации на тему «Моя роль в региональной команде» в период с 1 июля по 1 августа 2026 года;

3) публикации, направленные на привлечение первокурсников, в период с 3 августа по 30 сентября 2026 года.

Публикации должны оставаться доступными на личных страницах участников региональных команд в социальной сети «ВКонтакте» до завершения трека.

11.3.7. В период с июля по октябрь 2026 года проводится онлайн-этап трека «Вдохновляю». Сроки, формат и порядок проведения онлайн-этапа доводятся до сведения региональных команд Организатором заблаговременно.

В рамках онлайн-этапа:

- региональный координатор презентует одну лучшую практику своей деятельности в рамках Проекта;

- участники проходят тестирование на владение информацией о Проекте, включая его цели, задачи, механику реализации и актуальные нововведения.

В тестировании принимают участие два члена региональной команды, за исключением регионального координатора. Каждый участник может получить до 20 баллов по результатам прохождения тестирования. Участнику, не прошедшему тестирование в установленный срок, присваивается ноль баллов.

Результатом региональной команды по итогам тестирования является среднее арифметическое значение баллов, полученных участниками команды, округленное до целого числа по правилам математического округления.

11.3.7.1. Под лучшими практиками понимаются эффективные методы и технологии:

- организации работы со студенческим сообществом по привлечению новых участников в Проект и поддержанию активности вовлеченных участников;
- подготовки и проведения мероприятий для студенческой молодежи в рамках Проекта.

Лучшие практики региональной команды оформляются в виде презентации с основными тезисами и загружаются в личный кабинет региональной команды на платформе Проекта в формате *pdf.

В описании каждой практики указываются:

- целевая аудитория;
- цели и задачи практики;
- механика ее реализации;
- основные качественные и (или) количественные результаты.

11.3.7.2. Лучшие практики региональных команд оцениваются по следующим критериям:

1) инициативность и лидерство – степень проявления командой проактивности в разработке и реализации практики, учет локального запроса, самостоятельное планирование и организация деятельности (максимально 10 баллов);

2) соответствие целям Проекта – отражение в практике целей, задач и ценностей Проекта, вклад в развитие регионального сообщества и формирование позитивного имиджа Проекта (максимально 10 баллов);

3) организационное качество – проработанность структуры и этапов реализации, логичность и четкость исполнения, возможность тиражирования практики и наличие долгосрочного эффекта (максимально 10 баллов);

4) вовлечение студентов – эффективность практики в расширении и поддержании активности регионального сообщества, включая участие команды в организации и проведении мероприятий (максимально 10 баллов);

5) культура речи и презентационные навыки – соответствие речи нормам русского литературного языка, ясность и последовательность изложения, полнота ответов на вопросы экспертов (максимально 10 баллов).

Каждую презентацию лучших практик оценивают три эксперта. В случае возникновения существенных расхождений между оценками экспертов практика направляется на дополнительную оценку ведущему эксперту.

Оценкой региональной команды за презентацию лучших практик является сумма баллов, выставленных экспертами по указанным критериям.

11.3.7.3. Баллы, полученные региональной командой за презентацию лучших практик и тестирование, суммируются и формируют итоговую оценку региональной команды в номинации «Онлайн-этап».

11.3.8. Кроме основных конкурсных заданий региональные команды вправе принимать участие в бонусных активностях, выполнение которых позволяет получить дополнительные баллы.

Информация о бонусных активностях, порядке их выполнения и сроках проведения доводится до сведения региональных команд Организатором заблаговременно посредством личных кабинетов региональных команд.

За каждую выполненную бонусную активность региональной команде начисляется один балл.

Баллы, полученные за выполнение бонусных активностей, суммируются и формируют итоговую оценку региональной команды в номинации «Бонусные активности».

11.3.9. Помимо конкурсных заданий, подлежащих оценке в рамках трека «Вдохновляю», осуществляется оценка текущей деятельности региональных команд.

Оценка текущей деятельности региональных команд проводится по следующим номинациям:

- «Индекс лояльности региональной команды»;
- «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта»;
- «Информационное освещение»;
- «Развитие партнерского взаимодействия в регионе».

Порядок расчета показателей, критерии оценки и методика определения результатов по каждой номинации устанавливаются Положением.

11.3.9.1. В номинации «Индекс лояльности региональной команды» региональные команды оцениваются по следующим критериям:

1) ответственность и исполнительность – эффективное осуществление текущей деятельности, выполнение задач в установленные сроки, соблюдение требований к качеству выполнения задач, оперативное выполнение внеплановых запросов и поручений федеральной команды (максимально 10 баллов);

2) вовлеченность – инициирование и реализация новых проектов и мероприятий, направленных на развитие Проекта в регионе, стремление к качественному и количественному росту регионального сообщества, ориентация на интересы и потребности студенческой молодежи (максимально 10 баллов);

3) деловая коммуникация – своевременный отклик на запросы федеральной команды (время реакции – до 8 рабочих часов), соблюдение достигнутых договоренностей и графиков рабочих встреч, соблюдение норм делового и профессионального общения (максимально 10 баллов);

4) работа в команде – эффективность командного взаимодействия внутри региональной команды, взаимодействие с региональными командами других субъектов Российской Федерации и Республики Абхазия, готовность к поддержке и сотрудничеству, соблюдение договоренностей при реализации совместных задач (максимально 10 баллов).

Каждую региональную команду оценивают три эксперта в два этапа в соответствии с этапами и сроками реализации трека на основании информации, предоставленной Организатором. В случае выявления существенных расхождений между оценками экспертов перепроверка осуществляется ведущим экспертом.

Оценкой региональной команды в номинации «Индекс лояльности региональной команды» является сумма значений итоговых оценок, выставленных экспертами по указанным критериям.

11.3.9.2. В номинации «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта» оценивается численность студентов, обучающихся в образовательных организациях соответствующего региона, вовлеченных в Проект, а также достижение ими значимых результатов в треках и специальных проектах.

Оценка региональной команды осуществляется в два этапа в соответствии с этапами и сроками реализации Проекта по следующим параметрам:

Первый этап:

- доля студентов из региона, зарегистрированных на платформе Проекта по реферальной ссылке региональной команды, относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в образовательной программе «Жить и создавать в России», относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в треке «Делаю», относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в треке «Твой Ход, староста!», относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в специальном проекте «Твой Ход х Дебаттл», относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в специальном проекте «Твой Ход х Импровизация», относительно общего количества студентов в регионе.

Второй этап:

- доля студентов из региона, зарегистрированных на платформе Проекта по реферальной ссылке региональной команды, относительно общего количества студентов в регионе;

- доля студентов из региона, подавших заявки на участие в треке «Открываю», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона – участников очных презентаций результатов реализованных проектов трека «Делаю» относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, признанных победителями трека «Твой Ход, староста!», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, признанных победителями трека «Определяю», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, дошедших до третьего модуля образовательной программы «Жить и создавать в России», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, принявших участие в специальном проекте «Твой Ход x Дебаттл», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, принявших участие в специальном проекте «Твой Ход x Импровизация», относительно общего количества студентов в регионе;
- доля студентов из региона, признанных победителями трека «Открываю», относительно общего количества студентов в регионе.

По каждому из указанных параметров формируется ранжированный список региональных команд в зависимости от величины соответствующей доли.

Региональной команде с наибольшим значением показателя присваивается первое место, региональной команде с наименьшим значением – последнее место.

Места, полученные региональной командой по всем параметрам оценки, суммируются. Результатом региональной команды в номинации «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта» является общая сумма мест по всем параметрам.

Региональной команде с наименьшей суммой мест присваивается первое место в номинации, региональной команде с наибольшей суммой мест – последнее место.

11.3.9.3. В номинации «Информационное освещение» оценивается деятельность региональных команд по ведению официальных региональных сообществ Проекта в социальной сети «ВКонтакте», а также медиаактивность региональных команд в средствах массовой информации в течение календарного года.

Оценка осуществляется в три этапа в соответствии с этапами проведения трека.

Оценка ведения официальных региональных сообществ Проекта в социальной сети «ВКонтакте» проводится по следующим параметрам:

- средний показатель охвата одного поста за отчетный квартал;
- общее количество пользовательских реакций за отчетный квартал (лайки, комментарии, репосты);
- коэффициент вовлеченности аудитории, рассчитываемый по формуле:

$$(\text{количество реакций} / \text{количество подписчиков}) \times 100 \%;$$
- прирост количества подписчиков официального регионального сообщества за отчетный квартал.

Оценка медиаактивности в средствах массовой информации осуществляется по следующим параметрам:

- количество упоминаний регионального сообщества Проекта в средствах массовой информации регионального уровня;
- количество упоминаний регионального сообщества Проекта в средствах массовой информации локального уровня.

По каждому из указанных параметров формируется ранжированный список региональных команд в зависимости от величины соответствующего показателя. Региональной команде с наибольшим значением показателя присваивается первое место, региональной команде с наименьшим значением – последнее место.

Места, полученные региональной командой по всем параметрам оценки, суммируются. Результатом региональной команды в номинации «Информационное освещение» является общая сумма мест, полученных по всем параметрам.

Региональной команде с наименьшей суммой мест присваивается первое место в номинации, региональной команде с наибольшей суммой мест – последнее место.

11.3.9.4. В номинации «Развитие партнерского взаимодействия в регионе» региональные команды оцениваются по следующим критериям:

1) взаимодействие с органами государственной власти в сфере молодежной политики – уровень и системность сотрудничества с региональными органами государственной власти в сфере молодежной политики, своевременность выполнения запросов и представления отчетных материалов, участие представителей органов государственной власти в ключевых мероприятиях Проекта (максимально 10 баллов);

2) взаимодействие с образовательными организациями – эффективность коммуникации и сотрудничества с ООВО и ПОО, вовлечение студентов в мероприятия Проекта, реализация совместных мероприятий и инициатив (максимально 10 баллов).

Оценка региональных команд формируется на основании результатов опросов Организатором соответствующих партнерских организаций.

Результатом региональной команды по каждому критерию является среднее арифметическое значение полученных оценок, округленное по правилам математического округления до целого числа.

Оценкой региональной команды в номинации «Развитие партнерского взаимодействия в регионе» считается сумма баллов, полученных по двум указанным критериям.

11.4. Параллельно с реализацией основной деятельности в рамках трека «Вдохновляю» региональные координаторы проходят процедуру верификации. В рамках процедуры верификации региональный координатор загружает в раздел «Верификация» в личном кабинете на платформе Проекта следующие документы:

1) паспорт гражданина Российской Федерации:

- страницы 2 и 3;

- страницы с регистрацией по месту жительства (пребывания), включая все отметки о снятии с регистрационного учета и постановке на регистрационный учет;

- страницу с ранее выданными паспортами (в том числе при отсутствии записей на указанной странице);

2) СНИЛС:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер СНИЛС, не принимаются;

3) ИНН:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер ИНН, не принимаются;

4) справку с банковскими реквизитами счета:

- выписку или справку из банка либо банковского приложения, содержащую следующие сведения:

фамилия, имя, отчество владельца счета;

номер банковского счета (расчетный счет);

БИК банка;

ИНН банка;

КПП банка;

номер корреспондентского счета банка.

После загрузки документов участник обязан нажать кнопку «Выполнить» в соответствующих заданиях в личном кабинете.

Документы считаются представленными только при условии их загрузки в установленный срок, загрузки подтверждающего скриншота и нажатия участником кнопки «Выполнить».

В случае предоставления участником документов и (или) сведений, не соответствующих требованиям Положения, Организатор вправе инициировать повторную процедуру верификации и (или) истребовать корректные документы в установленные сроки.

11.5. Итоги трека подводятся в трех категориях в зависимости от общей численности студентов в регионе:

Категория I. Количество студентов свыше 95 000 человек:

Москва, Санкт-Петербург, Краснодарский край, Свердловская область, Республика Татарстан, Ростовская область, Республика Башкортостан, Московская область, Самарская область, Челябинская область, Новосибирская область, Нижегородская область, Ставропольский край, Пермский край, Воронежская область, Республика Дагестан, Красноярский край, Донецкая Народная Республика, Иркутская область, Омская область, Саратовская область, Волгоградская область, Кемеровская область – Кузбасс, Алтайский край, Приморский край, Оренбургская область, Томская область.

Категория II. Количество студентов от 45 000 до 95 000 человек:

Тюменская область, Луганская Народная Республика, Белгородская область, Чеченская Республика, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Республика Крым, Тульская область, Чувашская Республика, Курская область, Ярославская область, Пензенская область, Ульяновская область, Астраханская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Владимирская область, Рязанская область, Кировская область, Тамбовская область, Тверская область, Республика Бурятия, Брянская область, Вологодская область, Калининградская область, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Республика Северная Осетия – Алания, Липецкая область, Калужская область, Смоленская область, Республика Мордовия, Архангельская область.

Категория III. Количество студентов до 45 000 человек:

Ивановская область, Орловская область, Херсонская область, Амурская область, Запорожская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Марий Эл, Курганская область, Республика Коми, Республика Адыгея, Севастополь, Новгородская область, Ленинградская область, Республика Карелия, Мурманская область, Псковская область, Костромская область, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Ингушетия, Республика Хакасия, Республика Тыва, Сахалинская область, Республика Калмыкия, Камчатский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Алтай, Магаданская область, Еврейская автономная область, Республика Абхазия, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ.

В каждой из номинаций формируются ранжированные списки региональных команд по трем категориям, определяемым в зависимости от общей численности студентов в субъекте Российской Федерации, а также Республике Абхазия.

В рамках каждого из трех ранжированных списков региональным командам присваиваются места в зависимости от:

- количества набранных баллов – в случае применения балльной системы оценки;
- суммы порядковых номеров занятых мест – в случае применения рейтинговой системы оценки.

Первое место в номинации присваивается региональной команде:

- набравшей наибольшее количество баллов – при балльной системе оценки;
- занявшей более высокие позиции по всем параметрам оценки и имеющей наименьшую сумму мест – при рейтинговой системе оценки.

Последнее место присваивается региональной команде:

- набравшей наименьшее количество баллов – при балльной системе оценки;
- имеющей наибольшую сумму мест по параметрам оценки – при рейтинговой системе оценки.

При равенстве суммарного количества баллов либо сумм мест у нескольких региональных команд таким командам присваивается одно и то же место. Нумерация последующих мест осуществляется с пропуском количества позиций, занятых соответствующими региональными командами.

11.6. Общие итоги трека подводятся на основании сумм мест, занятых региональными командами в следующих номинациях:

- «Полезные активности»;
- «Онлайн-этап»;
- «Индекс лояльности региональной команды»;
- «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта»;
- «Информационное освещение»;

- «Развитие партнерского взаимодействия в регионе»;
- «Бонусные активности».

На основании сумм мест формируются ранжированные списки региональных команд по трем категориям, определяемым в зависимости от общей численности студентов в регионе.

В рамках каждой категории региональным командам присваиваются итоговые места в зависимости от величины суммы мест, набранных по всем номинациям.

Первое место в своей категории присваивается региональной команде, имеющей наименьшую сумму мест.

Последнее место присваивается региональной команде, имеющей наибольшую сумму мест.

В случае совпадения сумм мест у нескольких региональных команд победителем трека признается региональная команда, имеющая более высокое место в номинации «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта».

11.7. По результатам трека региональные команды получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта. Форма, дата и место проведения итогового мероприятия Проекта объявляются Организатором дополнительно.

10 региональных команд, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в своей категории, получают право направить на итоговое мероприятие Проекта не более пяти представителей от региональной команды.

Остальные региональные команды, получившие приглашение по результатам трека, получают право направить на итоговое мероприятие Проекта не более двух представителей от региональной команды.

11.8. В треке определяются 15 команд-победителей: по пять команд-победителей в каждой из трех категорий, формируемых в зависимости от общей численности студентов в регионе.

Каждая команда-победитель награждается премией на развитие региональной команды в 2027 году.

Премия перечисляется региональному координатору и расходуется исключительно на деятельность региональной команды в соответствии с планом отчетности, утвержденным Организатором.

Размер премии определяется в зависимости от занятого места в соответствующей категории:

- 1 место – премия в размере 250 000 (Двести пятьдесят тысяч) рублей;
- 2 место – премия в размере 200 000 (Двести тысяч) рублей;
- 3 место – премия в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей;
- 4 место – премия в размере 100 000 (Сто тысяч) рублей;
- 5 место – премия в размере 50 000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

Региональные команды также могут быть дополнительно награждены призами и подарками от партнеров Проекта.

11.9. Список команд – победителей трека «Вдохновляю» оглашается на итоговом мероприятии Проекта и публикуется с указанием итоговых баллов на официальной платформе Проекта не позднее 25 декабря 2026 года.

11.10. Этапы и сроки проведения трека «Вдохновляю».

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
25–30 января	Прием заявок	Дистанционно
25 января – 10 ноября	Выполнение бонусных активностей	Дистанционно
25–30 января	Проведение полезной активности для студентов региона, посвященной Дню российского студенчества и старту 6-го сезона Проекта. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
25 января – 4 февраля	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Дню Российского студенчества и старту 6-го сезона Проекта	Дистанционно
20–23 февраля	Проведение полезной активности для студентов региона, посвященной Дню защитника Отечества. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
20–28 февраля	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Дню защитника Отечества	Дистанционно
4–10 марта	Проведение полезной активности для студентов региона, посвященной Международному женскому дню. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
6–13 марта	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Международному женскому Дню	Дистанционно
4–14 апреля	Проведение полезной активности, приуроченной ко Дню Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
4–19 апреля	Загрузка результатов полезной активности, приуроченной ко Дню Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	Дистанционно
10–14 апреля	Загрузка результатов ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 января по 10 апреля	Дистанционно
14 апреля – 14 мая	Оценка результатов ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 января по 10 апреля. Оценка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Дню Российского студенчества и старту 6-го сезона Проекта. Оценка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Дню защитника Отечества. Оценка результатов полезной активности для студентов региона, посвященной Международному женскому Дню. Оценка результатов полезной активности, приуроченной ко Дню Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	Дистанционно
1–10 апреля	Оценка текущей деятельности региональных команд в номинации «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта» по итогам первого этапа	Дистанционно
16–28 апреля	Проведение полезной активности, приуроченной ко Дню донора. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
16 апреля – 3 мая	Загрузка результатов полезной активности, приуроченной ко Дню донора	Дистанционно

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
3–17 мая	Оценка результатов полезной активности, приуроченной ко Дню донора, экспертами	Дистанционно
27 апреля – 1 мая	Проведение полезной активности, приуроченной к Празднику Весны и Труда. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
27 апреля – 6 мая	Загрузка результатов полезной активности, приуроченной к Празднику Весны и Труда	Дистанционно
6–20 мая	Оценка результатов полезной активности, приуроченной к Празднику Весны и Труда, экспертами	Дистанционно
4–11 мая	Проведение полезной активности, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
4–16 мая	Загрузка результатов полезной активности, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Дистанционно
16–29 мая	Оценка результатов полезной активности, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, экспертами	Дистанционно
15 мая – 28 июня	Проведение полезной активности для выпускников образовательных организаций. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
15 мая – 3 июля	Загрузка результатов полезной активности для выпускников образовательных организаций	Дистанционно
3–14 июля	Оценка результатов полезной активности для выпускников образовательных организаций экспертами	Дистанционно
5–12 июня	Проведение полезной активности, посвященной Дню России. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
5–17 июня	Загрузка результатов полезной активности, посвященной Дню России	Дистанционно
17 июня – 1 июля	Оценка результатов полезной активности, посвященной Дню России, экспертами	Дистанционно
22–27 июня	Проведение полезной активности для студентов региона ко Дню молодежи. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
22 июня – 1 июля	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню молодежи	Дистанционно
1–14 июля	Оценка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню молодежи экспертами	Дистанционно
20 июня – 7 июля	Оценка экспертами текущей деятельности региональных команд в номинации «Индекс лояльности региональной команды»	Дистанционно
1–8 июля	Проведение полезной активности для студентов региона ко Дню семьи, любви и верности. Написание поста	Дистанционно/очно

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
	в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	
1–13 июля	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню семьи, любви и верности	Дистанционно
13–27 июля	Оценка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню семьи, любви и верности экспертами	Дистанционно
10–14 июля	Загрузка результатов ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 апреля по 10 июля	Дистанционно
14–28 июля	Оценка ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 апреля по 10 июля	Дистанционно
2 июля – 30 октября	Онлайн-этап. Презентация лучших практик. Тестирование региональной команды	Дистанционно
17–24 августа	Проведение полезной активности для студентов региона ко Дню государственного флага. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
17–29 августа	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню государственного флага	Дистанционно
29 августа – 12 сентября	Оценка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню государственного флага экспертами	Дистанционно
20 августа – 30 сентября	Проведение полезной активности по адаптации первокурсников. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
20 августа – 5 октября	Загрузка результатов полезной активности по адаптации первокурсников	Дистанционно
5–20 октября	Оценка результатов полезной активности по адаптации первокурсников экспертами	Дистанционно
23–30 сентября	Проведение полезной активности для студентов региона ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Написание поста в группе регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	Дистанционно/очно
23 сентября – 5 октября	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню Воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Дистанционно
5–20 октября	Оценка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню Воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией экспертами	Дистанционно
10–14 октября	Загрузка результатов ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 июля по 10 октября	Дистанционно
14–18 октября	Оценка ведения социальных сетей в номинации «Информационное освещение» за период с 12 июля по 10 октября	Дистанционно
1–17 октября	Загрузка документов для верификации	Дистанционно
26 октября – 6 ноября	Проведение полезной активности для студентов региона ко Дню народного единства. Написание поста в группе	Дистанционно/очно

Сроки проведения*	Наименование этапа	Форма проведения*
	регионального сообщества Проекта в социальной сети «ВКонтакте» о проведении полезной активности	
26 октября – 11 ноября	Загрузка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню народного единства	Дистанционно
11–13 ноября	Оценка результатов полезной активности для студентов региона ко Дню народного единства экспертами	Дистанционно
1–31 октября	Проведение опроса работников комитетов по делам молодежи регионов и образовательных организаций в номинации «Развитие партнерского взаимодействия в регионе»	Дистанционно
20 октября – 7 ноября	Оценка экспертами текущей деятельности региональных команд в номинации «Индекс лояльности региональной команды»	Дистанционно
1–10 ноября	Оценка текущей деятельности региональных команд в номинации «Вовлечение студентов в мероприятия Проекта» по итогам второго этапа	Дистанционно
14 ноября– 25 декабря	Подведение итогов. Награждение победителей в рамках итогового мероприятия Проекта	Дистанционно/очно

* Форма и сроки проведения могут быть изменены по решению Организатора.

12. Порядок реализации трека «Определяю»

12.1. Трек «Определяю» направлен на изучение мнений студенческого сообщества Российской Федерации и иных категорий молодежи по актуальным социальным, образовательным и общественным вопросам, а также на вовлечение студенческой молодежи в исследование состояния системы образования и поиск направлений ее развития и оптимизации.

12.2. Трек реализуется в период с 25 января по 25 декабря 2026 года.

12.3. Условия участия в треке «Определяю»:

12.3.1. Участие в треке «Определяю» является индивидуальным.

12.3.2. Участие в треке осуществляется путем прохождения опросов, размещаемых на платформе Проекта, в период с 25 января по 25 октября 2026 года.

12.3.3. Трек «Определяю» не предусматривает конкурсных заданий, невыполнение или несвоевременное выполнение которых влечет за собой отстранение участника от дальнейшего участия в треке.

Участник трека выполняет конкурсные задания последовательно в соответствии с этапами, сроками и требованиями, установленными Положением и публикуемыми в личном кабинете участника на платформе Проекта.

12.4. В рамках трека участники проходят следующие виды опросов:

- опросы на актуальные темы, направленные на исследование мнений респондентов относительно ценностных установок, актуальных и исторических процессов, социальных явлений, организаций, личностей, а также абстрактных понятий, сущностей и процессов;

- опросы для формирования портрета участника Проекта, направленные на изучение демографических, социально-экономических, психографических характеристик, географической локализации, интересов, предпочтений и социального настроения аудитории Проекта.

12.5. Порядок проведения опросов

12.5.1. Опросы публикуются на платформе Проекта по понедельникам и пятницам в 10:00 (UTC+3).

12.5.2. В случае изменения даты и (или) времени публикации опроса участники информируются об этом путем размещения соответствующей информации в официальных информационных ресурсах Проекта.

12.5.3. Организатор вправе публиковать дополнительные опросы в иные дни недели. Такие опросы учитываются при подведении итогов трека «Определяю» на общих основаниях.

12.6. За прохождение каждого опроса участнику начисляются баллы.

12.6.1. Количество баллов за прохождение опроса равно количеству вопросов, содержащихся в соответствующем опросе.

12.6.2. За прохождение опроса в день его публикации (с момента размещения до 23:59 (UTC+3) дня публикации) участнику начисляются двойные баллы.

12.7. По завершении публикации всех опросов в рамках трека «Определяю» 300 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят процедуру верификации.

В рамках процедуры верификации участник загружает в раздел «Верификация» в личном кабинете на платформе Проекта следующие документы:

1) паспорт гражданина Российской Федерации:

- страницы 2 и 3;

- страницы с регистрацией по месту жительства (пребывания), включая все отметки о снятии с регистрационного учета и постановке на регистрационный учет;

- страницу с ранее выданными паспортами (в том числе при отсутствии записей на указанной странице);

2) СНИЛС:

- копию документа либо электронный документ, подписанный электронной цифровой подписью (ЭЦП). Скриншоты, содержащие только номер СНИЛС, не принимаются.

После загрузки документов участник обязан загрузить в личный кабинет скриншот, подтверждающий факт загрузки или отправки документов, нажать кнопку «Выполнить» в соответствующем задании в личном кабинете.

Документы считаются представленными только при условии их загрузки в установленный срок, загрузки в скриншота и нажатия кнопки «Выполнить».

Участники, не прошедшие процедуру верификации в установленный срок, не допускаются к выполнению следующего конкурсного задания.

В случае предоставления участником документов и (или) сведений, не соответствующих требованиям Положения, Организатор вправе инициировать повторную процедуру верификации и (или) истребовать корректные документы в установленные сроки.

12.8. По результатам проведения трека «Определяю» определяются 200 участников, набравших наибольшее количество баллов и прошедших процедуру верификации, которые признаются победителями трека.

12.9. Победители трека «Определяю» получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта и награждаются призами и подарками от партнеров Проекта.

Форма, дата и место проведения итогового мероприятия Проекта объявляются Организатором дополнительно.

12.10. В случае равенства итоговых баллов у нескольких участников победителем признается участник, который был зарегистрирован на платформе Проекта ранее.

12.11. Список ID победителей трека с указанием итоговых баллов публикуется на платформе Проекта не позднее 25 декабря 2026 года.

12.12. Этапы и сроки проведения трека «Определяю»:

Сроки проведения	Этап	Форма проведения
25 января – 25 октября	Прохождение опросов и участие в исследованиях Проекта	Дистанционно
26 октября – 10 ноября	Загрузка документов для верификации	Дистанционно
10 ноября – 25 декабря	Подведение итогов, утверждение списка победителей. Участие в итоговом мероприятии Проекта, награждение	Дистанционно/очно

* Форма и сроки проведения могут быть изменены по решению Организатора.

13. Условия участия в блоке дополнительных активностей

13.1. Срок проведения дополнительных активностей – с 25 января по 25 декабря 2026 года.

Для каждого блока дополнительных активностей Организатором разрабатывается отдельное положение, регламентирующее состав участников, место, форму проведения и иные существенные условия.

13.2. Блок дополнительных активностей может включать в себя такие активности, как:

13.2.1. Участие в обучающих мероприятиях.

Участник повышает свои навыки и компетенции, участвуя в обучающих интенсивах, вебинарах, деловых играх, осваивая онлайн-курсы. Участник самостоятельно отслеживает на платформе Проекта объявления о проведении обучающих мероприятий и подает заявки на участие в них. Обучающая деятельность участника отражается в его портфолио.

13.2.2. Профессиональное развитие с Карьерным центром.

Карьерный центр создан для содействия в трудоустройстве участников, их профессиональной ориентации и построении карьерной траектории. Карьерный центр предоставляет участникам доступ к базе вакансий, стажировок и практик, размещенных на платформе Проекта, которые публикуются партнерами Проекта, заинтересованными в сотрудничестве с молодыми специалистами.

Участники могут самостоятельно откликаться на опубликованные вакансии, стажировки и практики через личный кабинет, а также установить статус «ищу работу», прикрепить резюме и указать направление подготовки для рассмотрения партнерами Проекта.

Стажировки и практики, представленные в базе Карьерного центра, направлены на развитие профессиональных навыков и закрепление полученных знаний в реальных условиях. Участники могут проходить их в период обучения или по завершении сроков реализации Проекта в зависимости от условий, установленных партнером Проекта. При этом Карьерный центр оказывает услуги подбора менторов и наставников из числа опытных специалистов для повышения профессиональных знаний и компетенций участников в период практик и стажировок.

Кроме того, Карьерный центр предоставляет участникам доступ к образовательным и консультационным материалам по вопросам профессионального роста, навыков самопрезентации, поиска работы, а также прохождения стажировок и практик.

Прохождение практик и стажировок, трудовая деятельность участника отражаются в его портфолио.

13.2.3. Участие в деятельности региональных команд.

Участник Проекта может быть назначен региональным координатором, организовать деятельность региональной команды либо принять участие в ее работе в соответствии с Положением о деятельности региональных и студенческих команд, утверждаемым Организатором.

Региональные координаторы назначаются Организатором в порядке, установленном указанным Положением.

Региональный координатор представляет Проект в субъекте Российской Федерации или иного государства в соответствии с Положением, формирует региональную команду и организует ее деятельность, направленную на развитие студенческого сообщества, реализацию мероприятий Проекта и проведение дней единых действий.

Реестр региональных координаторов и региональных команд размещается на платформе Проекта и обновляется Организатором.

13.2.4. Участие в деятельности студенческих команд.

Участник Проекта Конкурса может стать координатором студенческой команды, организовать ее деятельность или участвовать в ее работе в соответствии с Положением о деятельности региональных и студенческих команд, утверждаемым Организатором.

Координаторы студенческих команд определяются по результатам выборов, проводимых в порядке, установленном указанным Положением.

Студенческие команды действуют на базе ООВО и ПОО, реализуя мероприятия и активности Проекта, дни единых действий и инициативы, направленные на развитие студенческого сообщества.

Реестр студенческих команд размещается на платформе Проекта и обновляется Организатором.

13.2.5. Участие в Клубе «ВосХод».

Клуб «ВосХод» является структурированным сообществом победителей Конкурса, деятельность которого направлена на организацию их взаимодействия, координацию участия в мероприятиях и инициативах Проекта, а также вовлечение в развитие экосистемы Проекта.

Участник, признанный победителем Конкурса, вправе вступить в Клуб «ВосХод» и участвовать в его деятельности в порядке, установленном Положением о Клубе «ВосХод».

Деятельность Клуба «ВосХод» включает участие в проектных инициативах, реализацию отдельных мероприятий и задач, направленных на развитие студенческого сообщества, а также содействие Организатору в выполнении отдельных функций, определенных Положением о Клубе «ВосХод».

Статус Клуба, порядок формирования, состав, роли участников и регламент его работы устанавливаются отдельным Положением о Клубе «ВосХод», утверждаемым Организатором.

13.2.6. Участие в специальном проекте «Твой Ход х Дебаттл».

Специальный проект «Твой Ход х Дебаттл» представляет собой интеллектуально-дискуссионный формат, включающий выполнение конкурсных заданий в форме дебатов между командами участников.

Команда формируется из трех обучающихся одной образовательной организации, соответствующих требованиям участия, установленным Положением о специальном проекте «Твой Ход х Дебаттл». Темы дебатов, а также позиции, которые команды обязаны отстаивать, определяются Организатором либо распределяются жребием в порядке, установленном указанным Положением.

Участники представляют аргументы в поддержку закрепленной за ними позиции, анализируют и опровергают аргументы команды-оппонента, соблюдая правила проведения дебатов, утвержденные Организатором.

Специальный проект направлен на развитие навыков публичных выступлений, аргументации, критического анализа, умения формулировать и отстаивать позицию, а также на расширение кругозора и способности рассматривать обсуждаемые вопросы с различных точек зрения.

Конкурсная механика специального проекта включает отборочные этапы и финальные дебаты, порядок проведения которых определяется Положением о специальном проекте «Твой Ход х Дебаттл».

Проведение специального проекта регулируется отдельным Положением, утверждаемым Организатором и размещаемым на платформе Проекта.

13.2.7. Участие в специальном проекте «Твой Ход х Импровизация».

Специальный проект «Твой Ход х Импровизация» представляет собой конкурс творческой и комедийной импровизации для студенческих команд, направленный на развитие креативных компетенций и навыков работы в условиях неопределенности.

В ходе конкурсных испытаний команды выполняют импровизационные задания, формируемые ведущим, включая разыгрывание юмористических сцен, реагирование на нестандартные ситуационные вводные и перестройку выступления в соответствии с неожиданными обстоятельствами, определяемыми ведущим в режиме реального времени.

Специальный проект ориентирован на развитие творческого потенциала студенческой молодежи, формирование среды комедийной импровизации и подготовку кадрового резерва для креативных индустрий.

Перед участием в конкурсных испытаниях команды проходят предусмотренную Организатором подготовку, включающую обучение основам актерского мастерства, комедийной импровизации, сценического взаимодействия и командной работы на сцене.

Конкурсная механика специального проекта предусматривает проведение отборочных этапов и финальных испытаний. Порядок проведения конкурсов, критерии оценки, требования к выступлениям и иные условия устанавливаются Положением о специальном проекте «Твой Ход х Импровизация».

Проведение специального проекта регулируется отдельным Положением, утверждаемым Организатором и размещаемым на платформе Проекта.

13.2.8. Участие в просветительской программе «Жить и создавать в России».

Просветительская программа «Жить и создавать в России» является годовой программой, реализуемой в рамках Проекта и направленной на развитие компетенций студенческой молодежи, формирование студенческих сообществ в субъектах Российской Федерации и подготовку лидеров, способных организовывать деятельность таких сообществ.

Программа включает три очных модуля и межмодульную работу. Содержание модулей определяется Организатором и включает просветительские, проектные и практические форматы, направленные на развитие управленческих, коммуникационных и организационных навыков участников, а также на их вовлечение в реализацию инициатив на базе образовательных организаций и регионов.

Отбор участников программы осуществляется на конкурсной основе. Требования к кандидатам, порядок прохождения конкурсных процедур, перечень этапов отбора, структура и содержание модулей, а также правила участия в межмодульной работе устанавливаются Положением о просветительской программе «Жить и создавать в России», утверждаемым Организатором и размещаемым на платформе Проекта.

13.2.9. Участие в опросах и исследованиях Экспертного центра студенческого мнения.

Участник Проекта может принимать участие в социальных опросах и исследованиях, проводимых Экспертным центром студенческого мнения и размещаемых на платформе Проекта. Указанные опросы и исследования направлены на изучение мнения студентов по актуальным вопросам общественного развития, системы образования и условий реализации молодежной политики.

Отдельным направлением деятельности Экспертного центра является проведение ежегодного исследования в рамках Индекса отношения к воспитательной работе, в котором могут участвовать обучающиеся ООВО и ПОО. Опрос проводится с целью анализа удовлетворенности студентов возможностями для личностного развития, условиями реализации воспитательной работы и восприятия образовательной среды.

Для студентов участие в исследовании предоставляет возможность выразить собственное мнение о деятельности образовательной организации. Для образовательных организаций участие в Индексе является инструментом получения объективной обратной связи, оценки динамики восприятия обучающимися условий образовательной и воспитательной среды, а также формирования направлений ее совершенствования.

Порядок проведения исследования, требования к участникам, методология формирования Индекса и правила обработки данных устанавливаются Положением об Индексе отношения к воспитательной работе, утверждаемым Организатором и размещаемым на платформе Проекта.

Участники Проекта могут подать заявку на включение в сообщество студентов-аналитиков Экспертного центра. Цель сообщества студентов-аналитиков Экспертного центра – объединение мотивированных студентов для усиления исследовательского потенциала Проекта через практическое вовлечение в аналитическую исследовательскую деятельность. Студенты-аналитики Экспертного центра должны оказывать содействие Экспертному центру в части разработки и проведения исследований. Участнику необходимо пройти отбор для включения в сообщество студентов-аналитиков Экспертного центра. Механика отбора в сообщество студентов-аналитиков Экспертного центра регулируется отдельным Положением, которое утверждается Организатором и публикуется на платформе Проекта.

Студенты-аналитики Экспертного центра получают приглашение на итоговое мероприятие Проекта и могут быть дополнительно награждены призами и подарками от партнеров Проекта.

13.2.10. Участие в специальных проектах и конкурсах для работников системы молодежной политики и воспитательной деятельности.

Организатор вправе реализовывать специальные проекты и конкурсы, направленные на развитие профессиональных компетенций работников системы молодежной политики и воспитательной деятельности, включая работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ООВО и ПОО. Порядок проведения таких проектов и конкурсов, требования к участникам, а также их содержание и формы реализации определяются отдельными Положениями, утверждаемыми Организатором и размещаемыми на платформе Проекта.

13.2.11. Участие в специальных треках.

Специальные треки представляют собой дополнительные конкурсные направления, реализуемые в рамках Проекта параллельно основным трекам. Специальные треки могут проводиться в течение календарного года, при этом продолжительность каждого специального трека не превышает трех месяцев, если иное не установлено Организатором.

Информация о запуске специальных треков, сроках их проведения и условиях участия размещается на платформе Проекта и иных официальных интернет-ресурсах Проекта.

Каждый специальный трек имеет самостоятельное тематическое направление, определяемое Организатором в соответствии с целями и задачами Проекта. Для каждого специального трека утверждается отдельное Положение, в котором устанавливаются конкурсная механика, порядок участия, критерии оценки, условия определения победителей и иные правила его реализации.

14. Апелляционное обжалование в рамках Проекта

14.1. По результатам оценки конкурсных заданий трека «Делаю» участник вправе подать апелляционное заявление в течение 24 часов с момента публикации результатов оценки очной презентации результатов реализованного проекта в личном кабинете участника.

По истечении указанного срока апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются.

14.2. Апелляционное заявление вправе подать только участники, допущенные к этапу очных презентаций результатов реализованных проектов.

Подача апелляций участниками, выбывшими по результатам предыдущих конкурсных этапов, не предусматривается.

14.3. Апелляционное заявление подается однократно и может содержать несогласие с результатами оценки не более чем двух конкурсных заданий.

Апелляционное заявление может быть подано исключительно на результаты оценки:

- онлайн-презентации результатов реализованного проекта;
- очной презентации результатов реализованного проекта.

14.3.1. подача апелляционного заявления на результаты оценки иных конкурсных заданий трека «Делаю» не допускается.

14.3.2. Апелляционное заявление может содержать несогласие с оценкой не более чем по трем критериям в рамках каждого обжалуемого конкурсного задания.

14.3.3. Повторная подача апелляционных заявлений, в том числе по тем же либо иным конкурсным заданиям, не предусмотрена.

14.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему материалы подаются участником исключительно через личный кабинет на платформе Проекта в виде электронной заявки с обязательным заполнением всех полей установленной формы.

Апелляционные заявления, поданные иным способом, не рассматриваются.

14.5. Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с выставленными баллами по соответствующим критериям оценки.

14.6. К апелляционному заявлению прилагаются подтверждающие материалы, обосновывающие заявленные доводы.

Общий объем прилагаемых материалов не должен превышать 10 страниц формата А4, оформленных шрифтом Times New Roman, размер – не менее 12 пунктов, межстрочный интервал – не менее 1,5, поля – не менее 2 см со всех сторон.

14.7. Не являются достаточными основаниями для подачи апелляционного заявления:

- невнимательность участника к инструкциям, требованиям и условиям выполнения конкурсных заданий;
- ограниченность времени, установленного для выполнения конкурсных заданий;
- сравнение участником своих результатов с результатами выполнения аналогичных заданий вне рамок Проекта;
- профессиональные, личные или иные заслуги участника вне рамок Проекта (занимаемая должность, дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма и иные документы);
- технические сбои на стороне участника либо оператора связи (включая низкую скорость интернет-соединения, несоответствие оборудования или программного обеспечения);
- требования о пересмотре оценки без указания объективных оснований и подтверждающих материалов.

14.8. Апелляционные заявления рассматриваются Оргкомитетом в течение семи рабочих дней со дня их подачи.

14.9. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяются:

- соблюдение установленного Положением порядка проведения конкурсного задания;
- корректность применения критериев оценки;
- наличие технических сбоев на платформе Проекта в период выполнения конкурсного задания;
- наличие смысловых и (или) логических ошибок, повлиявших на результат оценки.

Оргкомитет вправе привлекать к рассмотрению апелляционных заявлений иных специалистов и экспертов при необходимости.

14.10. По итогам рассмотрения апелляционного заявления Оргкомитет принимает одно из следующих решений:

- об увеличении количества баллов;
- об уменьшении количества баллов;
- об оставлении количества баллов без изменений.

Апелляционное заявление может быть удовлетворено частично.

14.11. В случае привлечения Оргкомитетом членов экспертного сообщества к рассмотрению апелляционного заявления члены экспертного сообщества представляют мотивированное мнение по существу апелляционного заявления.

14.12. Решение Оргкомитета по результатам рассмотрения апелляционного заявления является окончательным и пересмотру либо повторному рассмотрению не подлежит.

15. Заключительные положения

15.1. Обработка персональных данных участников производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Участники Проекта допускаются к участию в Проекте только при условии предоставления на платформе Проекта в момент регистрации, подачи заявки на участие в треке и/или дополнительных активностях, загрузки документов в рамках верификации электронного согласия на обработку и передачу своих персональных данных в целях реализации Конкурса и использование изображения гражданина; фактом регистрации участник подтверждает, что ознакомился, принимает и полностью согласен с Пользовательским соглашением, актуальными правилами проведения Конкурса, Политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса. Подавая заявку на участие в Конкурсе и принимая участие в Конкурсе, его мероприятиях, участник, руководствуясь пунктом 1 статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, дает согласие на фото-/видеосъемку своего участия в Конкурсе, на переработку фотографии/видеозаписи своего участия в Конкурсе, на обнародование и дальнейшее использование изображения участника (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, на которых он изображен), с целью реализации и освещения Проекта и его мероприятий.

15.2. Организатор совместно с Соорганизатором вправе вносить изменения в Положение, включая изменения сроков проведения мероприятий, с обязательной публикацией обновленной редакции Положения на платформе Проекта. Новая редакция вступает в силу с даты ее утверждения Организатором.

15.3. Организатор вправе заключать соглашения и разрабатывать локальные нормативные акты, необходимые для реализации Проекта.

15.4. Участники Проекта самостоятельно отслеживают информацию о Проекте, включая изменения сроков, правил и условий участия, путем ознакомления с материалами, размещенными на платформе Проекта. Персональное уведомление каждого участника не предусматривается.

15.5. Участники Проекта самостоятельно несут расходы, связанные с участием в треках и дополнительных активностях, включая расходы на проезд, питание, проживание и иные расходы, если иное прямо не предусмотрено Организатором. Организатор не компенсирует расходы, понесенные участником по собственной инициативе без предварительного согласования, не несет ответственности за прямые или косвенные потери участников Проекта

15.6. Информация о призах и иных формах поощрения победителей Проекта публикуется на платформе Проекта. Организатор, Соорганизатор, партнеры Проекта вправе учреждать дополнительные призы, включая право участия в проекте «Больше, чем путешествие» (morethantrip.ru). Участники информируются о таких призах путем размещения информации на платформе Проекта или направления уведомления на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

15.7. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Проекта и участия в Проекте осуществляются посредством общения в личном кабинете участника Проекта, а также путем обращения в службу поддержки Проекта по электронному адресу, указанному на платформе Проекта.

15.8. Организатор не несет ответственности за содержание представленных участниками Проекта результатов конкурсных заданий (в том числе творческих работ – объектов авторских прав).

Претензии, связанные с нарушением авторских/смежных прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы (работы). Участник Проекта несет полную ответственность за содержание результатов конкурсных заданий, в том числе за нарушение авторских, смежных и иных прав, допущенное при создании творческих работ, а также при выполнении конкурсных заданий. В случае установления факта нарушения участником Проекта в процессе выполнения конкурсных заданий прав третьих лиц, в том числе исключительных и авторских прав, ответственность за нарушение прав несет участник Проекта единолично, Организатор не может быть привлечен в качестве соответчика, быть обязан возместить убытки и неустойки в пользу третьих лиц, вытекающие из факта нарушения участником данного положения. В случае установления Организатором фактов указанных нарушений, участник может быть дисквалифицирован в порядке, предусмотренном Положением.

15.9. Факт предоставления конкурсных материалов рассматривается как согласие участника на возможную публикацию Организатором и (или) уполномоченными им лицами в сети Интернет, СМИ или иных источниках в информационных и образовательных целях, связанных с продвижением Проекта, без выплаты авторского вознаграждения.

15.10. Участник предоставляет Организатору право на безвозмездное использование любых созданных им в рамках участия в Проекте материалов (работ), включая творческие работы, в объеме, необходимом для реализации и продвижения Проекта, его мероприятий и информационных материалов, с указанием авторства.

Использование осуществляется без выплаты вознаграждения и не предполагает отчуждение исключительных прав участника.

15.11. Организатор обязуется хранить работы победителей Проекта в цифровой или иной форме в течение трех лет после подведения итогов. По истечении указанного срока Организатор вправе уничтожить материалы либо продолжить их хранение в обезличенном виде в целях статистики и аналитики.

15.12. Организатор не несет ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств, вызванное обстоятельствами непреодолимой силы (форс-мажор), включая, но не ограничиваясь, чрезвычайные ситуации, запреты органов власти, военные действия, массовые отключения связи, стихийные бедствия. В этих случаях Организатор вправе переносить сроки, изменять формат или структуру мероприятий Проекта.

15.13. В случае противоречия между Положением и сведениями, размещенными в новостных публикациях, социальных сетях, презентационных материалах или иных информационных источниках, приоритет имеет Положение.

15.14. Юридически значимой считается информация, размещенная на платформе Проекта. Электронные письма, направленные на адрес, указанный участником при регистрации, являются достаточной формой уведомления. Участник несет ответственность за актуальность своего адреса электронной почты, указанного в личном кабинете на платформе Проекта.

15.15. Контактные данные Организатора: Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; почта Проекта: help@tvoyhod.online; платформа Проекта: tvoyhod.online.